

Institut für Finnougristik/Uralistik



Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester 2017/2018

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMSTER 2017/18

Umschlag: Tromsø, Norwegen (69°40'49.9"N 18°58'23.6"E).
Bild aufgenommen von Julia Kuprina, 16 Januar 2015

INSTITUT FÜR FINNOUGRISTIK/URALISTIK DER
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

ADRESSE: Ludwigstr. 31, 80539 München

TELEFON: 089/2180 3430

FAX: 089/2180 3005

HOME PAGE: <http://www.finnougristik.lmu.de>

ÖFFNUNGSZEITEN: Sekretariat: Mo.-Fr. 9–13
Bibliothek: Mo.-Do. 9–17, Fr. 9–16 Uhr

STUDIENBERATUNG: Dr. Jeremy Bradley (Zi. 330), Di. 13–14
und nach Vereinbarung (J.Bradley@lmu.de)

FACHSCHAFT: fachschaftfinnougristik.lmu@gmail.com

ORT DER LEHRVERANSTALTUNGEN: s. Aushang

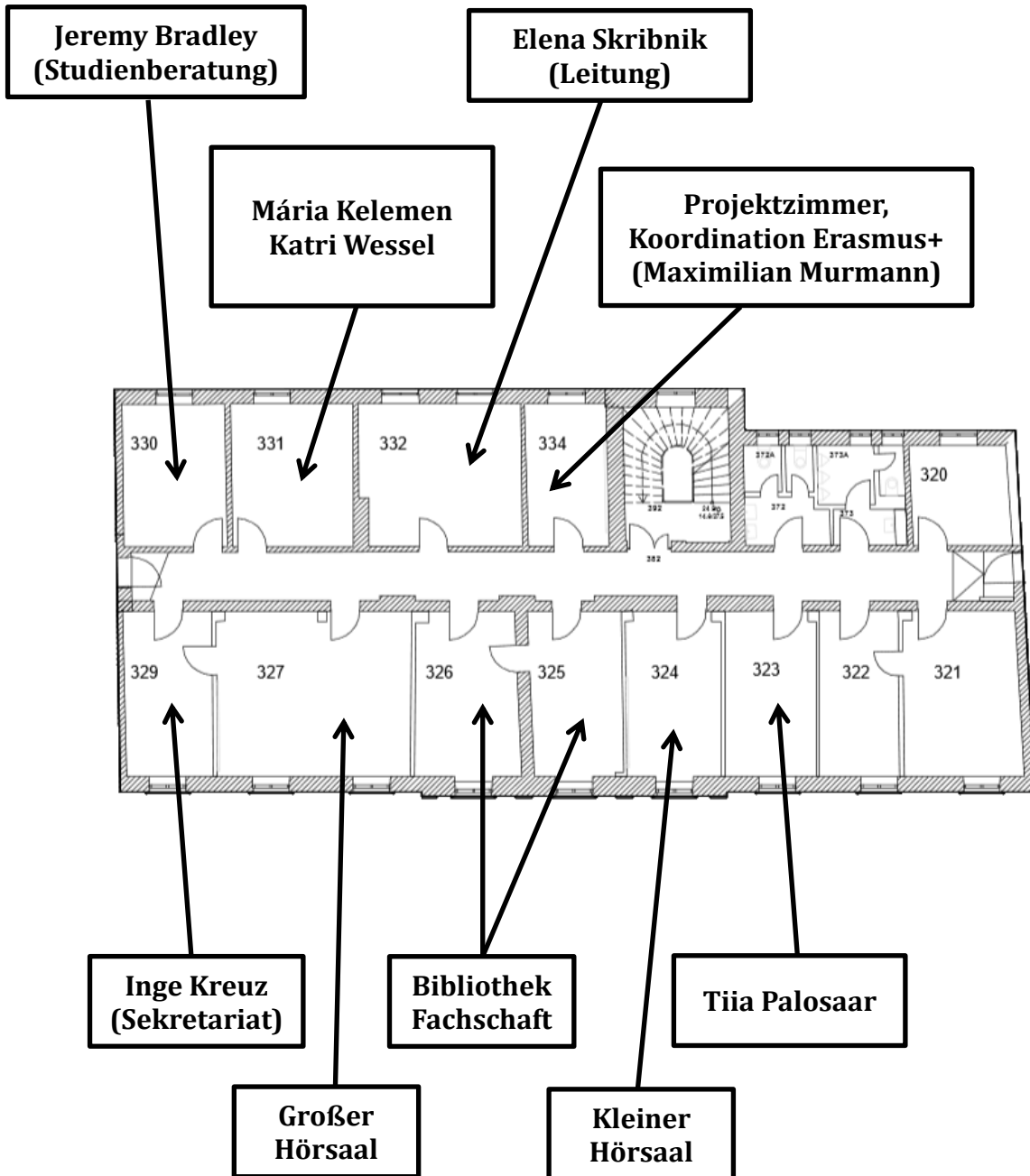
NB! Alle Angaben in diesem Vorlesungsverzeichnis erfolgen ohne Gewähr. Zeit und Ort individueller Veranstaltungen könnte sich noch ändern, und stand in manchen Fällen beim Druck dieses Vorlesungsverzeichnisses noch nicht fest. Bitte beachten Sie die Aushänge an der Abteilung bezüglich etwaige Änderungen, oder konsultieren Sie das LSF (<https://lsf.verwaltung.uni-muenchen.de/>).

Die wichtigsten Termine auf einen Blick

Änderungen und Ergänzungen werden gegebenenfalls auf der Webseite unserer Abteilung, und in den Lehrveranstaltungen, bekanntgegeben.

04.09.2017 ↓ 27.09.2017	Immatrikulation
11.09.2017 ↓ 15.09.2017	Anmeldung zur Masterarbeit
29.09.2017 ↓ 10.10.2017	Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
09.10.2017 ↓ 13.10.2017	Anmeldung zur Bachelorarbeit
16.10.2017	Erster Vorlesungstag, Orientierungsveranstaltung
11.12.2017	Abgabefrist Bachelorarbeit
<i>Nach Vereinbarung</i>	Weihnachtsfeier
23.12.2017 ↓ 07.01.2018	Weihnachtspause
15.01.2018 ↓ 26.01.2018	Prüfungsanmeldung
29.01.2018	Abgabefrist Masterarbeit
09.02.2018	Letzter Vorlesungstag
21.03.2018	Noteneingabeschluss

Lageplan unserer Abteilung



Welche Kurse sind im Wintersemester 2017/18 für Sie relevant?

Sie studieren...

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Orientierungsveranstaltung Erstsemester
- * Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie
- * Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- * Einführung in die Finnougristik I (+Tutorium)
- * Informationskompetenz
- * Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch I (+ Konversation)
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117	
10–12				Sockel Phonetik <i>Kleber</i> HG B006	
12–14		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Ungarns I <i>Kelemen</i> Zi. 327 ODER Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> HG D Z007		
14–16		Einführung in die Finnougristik I <i>Bradley</i> Zi. 327	Konversationskurs Finnisch I <i>N. N.</i> Zi. 324	Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	
16–18					

(„Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen“, „Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I“, „Konversationskurs Ungarisch I“, „Informationskompetenz“ nach Übereinkunft)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im zweiten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Morphologie
- * Morphologie der finnougrischen Sprachen
- * Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch III (+ Konversation)
- * Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch I (+ Konversation)
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I
- * Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117	Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
10–12		Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327 ODER Finnisch III <i>Wessel</i> HG E 212	Morphologie der finnougrischen Sprachen <i>Skribnik</i> Zi. 327	Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	
12–14		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Ungarns Teil I <i>Kelemen</i> Zi. 327 ODER Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> HG D Z007	Sockel Morphologie <i>Sandell</i> Amalienstr. 73A, 018	
14–16	Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I <i>Kelemen</i> Zi. 327 14-tägig		Konversationskurs Finnisch I <i>N. N.</i> Zi. 324	Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	
16–18					

(„Konversationskurs Finnisch III“, „Konversationskurs Ungarisch I“, „Konversationskurs Ungarisch III“ nach Übereinkunft)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im dritten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie
- * Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougrischen Sprachen
- * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik I
- * Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch III (+ Konversation) sowie **wahlweise zwei Kurse** aus dem folgenden Angebot:
- * Estnisch I
- * (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005)
- * Surgut-Chantische Märchen
- * Marisch I
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan
- * Sinuhe der Ägypter im Kontext der Ägyptologie
- * Literarische Kurzformen
- * Vertiefungskurs Ungarisch
- * Ungarische Lektüre mit Konversation VII
- * Aktuelle Forschungsansätze in Theorie und Praxis
- * Strukturkurs Tatarisch II
- * Social cognition

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10	Udmurt <i>Pischlöger, Bradley</i> Zi. 324 monatlich				Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
10–12	Strukturkurs Tatarisch II <i>Bradley</i> Zi. 324	Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327 ODER Finnisch III <i>Wessel</i> HG E 212	Vertiefungskurs Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324	Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	
12–14	Marisch I <i>Bradley</i> Zi. 324	Grundzüge der finnougrischen Soziolinguistik I <i>Skribnik</i> Zi. 324			Aktuelle Forschungsansätze <i>Wessel</i> Zi: 327 geblockt
14–16	Semantik, Lexikologie, Lexikographie d. finnougrischen Sprachen <i>Skribnik</i> Zi. 324	Sockel Semantik <i>Mumm</i> Amalienstr. 73A - 018	Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> Zi. 327 14 tägig		
16–18		AÜ Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan <i>Wessel</i> Zi.327		Surgut-Chantische Märchen I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207 ODER Sinuhe der Ägypter <i>Wessel</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Ungarische Lektüre mit Konversation VII“, „Social cognition“, „Konversationskurs Ungarisch III“ nach Übereinkunft)

... Finnougristik im Rahmen eines **Nebenfaches** (SLK, CCL, etc.)?

Dann können folgende Kurse für Sie relevant sein (Bitte beachten Sie die Teilnahmevoraussetzungen!):

- * Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch I (+ Konversation)
- * Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation) *oder* Sprachkurs Ungarisch III
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I
- * Estnisch I
- * Estnisch III
- * Einführung in die Finnougristik I (+ Tutorium)
- * Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I
- * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik I
- * Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- * Morphologie der finnougrischen Sprachen
- * Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougrischen Sprachen
- * (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005)
- * Surgut-Chantische Märchen I
- * Marisch I
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan
- * Sinuhe der Ägypter im Kontext der Ägyptologie
- * Literarische Kurzformen
- * Vertiefungskurs Ungarisch
- * Ungarische Lektüre mit Konversation VII
- * Aktuelle Forschungsansätze in Theorie und Praxis
- * Strukturkurs Tatarisch II
- * Social cognition

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Aktuelle Theorien in der Linguistik
- * Social cognition
- * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik I
- * Aktuelle Probleme der Hungarologie
- * Estnisch I *oder* (E-learning) Udmurt *oder* Surgut-Chantische Märchen I *oder* Marisch I sowie **wahlweise zwei Kurse** aus dem folgenden Angebot:
- * Estnisch I (6 ECTS)
- * Estnisch III (3 ECTS)
- * (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005) (3/6 ECTS)
- * Surgut-Chantische Märchen I (3 ECTS)
- * Marisch I (3 ECTS)
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan (3 ECTS)
- * Sinuhe der Ägypter im Kontext der Ägyptologie (3 ECTS)
- * Literarische Kurzformen (3 ECTS)
- * Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
- * Ungarische Lektüre mit Konversation VII (3 ECTS)
- * Aktuelle Forschungsansätze in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- * Strukturkurs Tatarisch II (3 ECTS)
- * Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10	Udmurt <i>Pischlöger, Bradley</i> Zi. 324 monatlich				
10–12	Strukturkurs Tatarisch II <i>Bradley</i> Zi. 324		Vertiefungskurs Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		Aktuelle Theorien in der Linguistik <i>Schulze</i> HG M 109
12–14	Marisch I <i>Bradley</i> Zi. 324	Grundzüge der finnougrischen Soziolinguistik I <i>Skribnik</i> Zi. 324		Aktuelle Probleme der Hungarologie <i>Kelemen,</i> Zi. 327	Aktuelle Forschungsansätze <i>Wessel</i> Zi: 327 geblockt
14–16			Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> Zi. 327 14 tägig		
16–18		AÜ Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan <i>Wessel</i> Zi.327		Surgut-Chantische Märchen I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207 ODER Sinuhe der Ägypter <i>Wessel</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Ungarische Lektüre mit Konversation VII“, „Social cognition“ nach Übereinkunft)

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im zweiten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Vorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II
 - * Social cognition
- sowie **wahlweise 21 ECTS** aus dem folgenden Angebot:
- * Estnisch I (6 ECTS)
 - * Estnisch III (3 ECTS)
 - * (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005) (3/6 ECTS)
 - * Surgut-Chantische Märchen I (3 ECTS)
 - * Marisch I (3 ECTS)
 - * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan (3 ECTS)
 - * Sinuhe der Ägypter im Kontext der Ägyptologie (3 ECTS)
 - * Literarische Kurzformen (3 ECTS)
 - * Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
 - * Ungarische Lektüre mit Konversation VII (3 ECTS)
 - * Aktuelle Forschungsansätze in Theorie und Praxis (3 ECTS)
 - * Strukturkurs Tatarisch II (3 ECTS)
 - * Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10	Udmurt <i>Pischlöger, Bradley</i> Zi. 324 monatlich				
10–12	Strukturkurs Tatarisch II <i>Bradley</i> Zi. 324		Vertiefungskurs Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		Aktuelle Theorien in der Linguistik <i>Schulze</i> HG M 109
12–14	Marisch I <i>Bradley</i> Zi. 324	Grundzüge der finnougrischen Soziolinguistik I <i>Skribnik</i> Zi. 324			Aktuelle Forschungsansätze <i>Wessel</i> Zi: 327 geblockt
14–16			Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> Zi. 327 14 tägig		
16–18		AÜ Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan <i>Wessel</i> Zi.327		Surgut-Chantische Märchen I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207 ODER Sinuhe der Ägypter <i>Wessel</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Ungarische Lektüre mit Konversation VII“, „Social cognition“ nach Übereinkunft; Möglichkeiten für „Vorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II“ bitte mit Jeremy Bradley – J.Bradley@lmu.de – besprechen.)

Eine tabellarische Übersicht über die in den jeweiligen Semestern im BA-Hauptfachstudium (und den beiden Jahren des Masterstudiums) zu absolvierenden Lehrveranstaltungen sowie die entsprechenden ECTS-Punkte finden Sie gegen Ende dieses Verzeichnisses.

Verzeichnis der Veranstaltungen

VERANSTALTUNGEN IM BACHELORSTUDIUM

1. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL P 1: GRUNDZÜGE DER SPRACHE

P 1.1 Sockelvorlesung: Phonetik und Phonologie

Kleber

Hauptgebäude B 006

Do. 10–12

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Bereiche (I) artikulatorisch-deskriptive Phonetik und (II) Phonologie. Zunächst wird in (I) ein Überblick über Grundeigenschaften der lautsprachlichen Kommunikation sowie über den Gegenstandsbereich der Phonetik gegeben. Der Block beschäftigt sich dann im Detail mit den wichtigsten Begriffen zur systematischen artikulatorischen Beschreibung und Unterscheidung von Sprachlauten. Dies soll den Teilnehmern eine erste Orientierung bezüglich der artikulatorischen Möglichkeiten des Menschen vermitteln. Anschließend wird in (II) die linguistische Nachbardisziplin der Phonetik, die Phonologie behandelt. Die Schwerpunkte bilden hierbei Universalien, phonologische Prozesse, distinktive Merkmale und die Silbenphonologie.

Der Leistungsnachweis erfolgt in der begleitenden fachspezifischen Übung.

P 1.2 Phonetik und Phonologie der finnougri-schen Sprachen

Janda

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Die fachspezifische Übung begleitet die Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie und vertieft diese erstens in Hinblick auf die uralischen Sprachen und zweitens durch praktische Übungen. Theoretische Fragestellungen beinhalten Fragen wie Lautinventar, Prosodie, koartikulatorische Phänomene, Assimilationsprozesse sowie Lautwandelphänomene im Finnischen, Estnischen, Ungarischen und anderen uralischen Sprachen. Zudem werden phonetische Arbeitswerkzeuge wie Transkription (nach dem FUT- und IPA-System), akustische Analyse und weitere Methoden vorgestellt und an praktischen Beispielen geübt.

PFLICHTMODUL P 2: GRUNDLAGEN DER FINNOUGRISTIK

P 2.1 Einführung in die Finnougristik I

Bradley

Zimmer 327

Di. 14–16

This course is available in English on demand.

Im ersten Teil dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung werden die uralischen (finnougrischen) Sprachen und Sprechergemeinschaften aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet: ihre geographische Lage, ihre Geschichte und Kultur, ihre Kontakte mit anderen Völkern. Weiter gibt die Veranstaltung einen Überblick über die Verwandtschaft der uralischen Sprachen und ihre ältesten Sprachdenkmäler. Es werden die wichtigsten, für das Studium unentbehrlichen, Handbücher, Fachzeitschriften und Bibliographien näher vorgestellt.

P 2.2 Informationskompetenz

Kelemen, T.

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Die Veranstaltung vermittelt die notwendigen Grundlagen für das Studium: Kenntnis der Bibliotheken, der Bibliographien und Publikationsorgane, Recherchetechniken und anderes mehr. Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Führung durch die Institutsbibliothek durch T. Kelemen statt.

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Lehrveranstaltung „Einführung in die Finnougristik I“.

PFLICHTMODUL P 3: GRUNDKURS GROSSE SPRACHE A UND LANDESKUNDE

VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH

PFLICHTMODUL P 6 GROSSE SPRACHE B UND LANDESKUNDE I

P 3.1 (oder P 6.1) Finnisch I

Wessel

Hauptgebäude AU 117

Di. 8–10,
Do. 8–10

Anfängerkurs. Grundzüge der Grammatik: Nomina im Singular. Verben im Präsens. Erwerb von Grundwortschatz. Der Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten wird große Bedeutung beigemessen. Das Lehrbuch wird zu Beginn des Kurses gemeinsam bestellt.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch I angeboten), der aber nicht verpflichtend ist.

Studierende im BA-Haupt- und -Nebenfach bzw. SLK, die bereits über Vorkenntnisse des Finnischen verfügen, halten bitte unbedingt VOR Beginn der Vorlesungszeit Rücksprache mit der Lektorin.

P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Finnlands I

Wessel

Hauptgebäude D Z007

Mi. 12–14

This course is available in English on demand.

Im ersten Teil dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Geschichte Finnlands sowie Aspekte der Kultur- und Kulturgeschichte gegeben. Fortsetzung (Landeskunde Finnlands II) im Sommersemester.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH

P 3.1 (oder P 6.1) Ungarisch I

Kelemen

Zimmer 327

Di. 12–14
Do. 14–16

Anfängerkurs. Einführung in die Aussprache, Erwerb von Grundwortschatz und grammatikalischen Grundkenntnissen: Verbkonjugation im Präsens Indikativ; Nomina im Singular, im Plural; Lokalkasussystem.

Schwerpunkt: mündliche Sprechfertigkeit, Struktur der ungarischen Sprache, Grundzüge der ungarischen Grammatik.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Ungarns I

Kelemen

Zimmer 327

Mi. 12–14

Die Schwerpunkte des ersten Teils dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung sind die Geographie, die traditionelle Kultur und die Folklore Ungarns. Im Weiteren wird ein Überblick über die nationalen und ethnischen Minderheiten in Ungarn, über deren kulturelles Leben sowie über das UNESCO-Welterbe in Ungarn gegeben. Fortsetzung (Landeskunde Ungarns II) im Sommersemester.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

2. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL P 4: WORT- UND SATZBAU

P 4.1 Sockelvorlesung: Morphologie

Sandell

Amalienstr. 73A, 018

Do. 12–14

Die Morphologie beschreibt als sprachwissenschaftliche Teildisziplin, wie aus den kleinsten bedeutungstragenden Elementen (den Morphemen) Wortformen und Wörter gebildet werden. Morphologie umfasst die Teilgebiete Wortbildungslehre und Flexionslehre.

Die Sockelvorlesung Morphologie beabsichtigt zu vermitteln:

- Grundbegriffe und -methoden der morphologischen Analyse und Beschreibung.
- Methoden und Konventionen der morphologischen Glossierung (Leipzig glossing rules).
- Morphologische Kategorien. Neben häufigeren morphologischen Kategorien sollen auch solche zur Sprache kommen, die seltener sind („Rara et rarissima“).
- Prosodie und Morphologie. Die prosodische Organisation einer Sprache kann deren Morphologie bestimmen.
- Morphologie und Syntax. Die morphologische und syntaktische Organisation einer Sprache sind miteinander verbunden.

Die Vorlesung wird sich bis etwa Weihnachten eng an das online verfügbare Skript zur strukturalen Morphologie von Christian Lehmann halten. Vorausgesetzte (bei Bedarf in die Erklärung einbezogene) Terminologie: KMK-Liste.

Der Leistungsnachweis erfolgt in der begleitenden fachspezifischen Übung.

P 4.2 Morphologie der finnougrischen Sprachen

Skribnik

Zimmer 327

Mi. 10–12

Dieses Seminar ist eine fachspezifische Begleitung zur Sockelvorlesung „Morphologie“ mit speziell auf die Finnougristik und die fin. Sprachen bezogenen Materialien.

Die folgenden Themen werden besprochen: die nominalen Kategorien Numerus, Kasus, Possessivität, Definitheit; die verbalen Kategorien Tempus, Modus, Person, Negation, Evidentialis, infinite Verbalformen; entsprechende grammatische Systeme in finnougrischen Sprachen und ihre Entwicklung sowie funktionale Aspekte dieser Kategorien.

PFLICHTMODUL P 5: AUFBAUKURS GROSSE SPRACHE A

VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH

P 5.1 (oder P 10.1) Finnisch III

Wessel	Hauptgebäude E 212 Zimmer 327	Di. 10–12 Fr. 8–10
--------	----------------------------------	-----------------------

Voraussetzung: Bestandene Klausur Finnisch II.

Fortsetzung des Kurses Finnisch II. Schwerpunkte sind Komparation, Passiv und Gebrauch der Modi. Theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen werden vertieft. Die kommunikativen Fähigkeiten werden ausgebaut.

Lehrbuch: O. Nuutinen, *Suomea suomeksi 1 & 2*.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch III angeboten), der aber nicht verpflichtend ist.

VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH

P 5.1 (oder P 10.1) Ungarisch III

Kelemen	Zimmer 327	Di. 10–12 Do. 10–12
---------	------------	------------------------

Voraussetzung: Bestandene Klausur Ungarisch II

Fortsetzung des Kurses Ungarisch II. Wiederholung und Erweiterung der vorhandenen Sprachkenntnisse. Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse: Objektmarkierung; Objektkonjugation; System der Possessivsuffixe; *habeo*-Konstruktion.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

PFLICHTMODUL P 6: GRUNDKURS GROSSE SPRACHE B & LANDESKUNDE

=Pflichtmodul P 3 (siehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache

P. 7.1 Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I

Kelemen

Zimmer 327

14-tägig,
Mo. 14–16

Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!

Der erste Teil des zweisemestrigen Kurses setzt sich mit der ungarischen Literatur auseinander.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Begriffe, die Terminologie sowie die Arbeitsmethoden in Bezug auf die ungarische Literatur zu vermitteln.

Im Weiteren wird ein Überblick über die Entwicklungsphasen der ungarischen Literatur, über einzelne Epochen bzw. Stilrichtungen und deren bedeutendste Vertreter gegeben, von Beginn der Schriftlichkeit bis in unsere Tage. Bei der Periodisierung der Literaturgeschichte wird ein besonderer Akzent auf kultur- und sprachwissenschaftliche Aspekte gesetzt.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Einführung in die Institutionen der Literatur (wissenschaftliche Institute, Bibliotheken, Verbände, Vereine, relevante elektronische und Printmedien) bzw. in die neuesten Methoden der literaturwissenschaftlichen Recherche statt.

Leistungsnachweis: Abschlussklausur.

3. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL 8: SPRACHBEDEUTUNG UND SPRACHGEBRAUCH

P 8.1 Sockelvorlesung: Semantik, Lexikologie, Lexikographie

Mumm

Amalienstraße 73A, 018

Di. 14–16

Die Semantik (Bedeutungslehre) geht von der Tatsache aus, dass die Bedeutungen sprachlicher Zeichen nicht von den bezeichneten Dingen vorgegeben, sondern sprachspezifische Konzeptualisierungen (Abstraktionen, Generalisierungen, Vorstellungen) sind. Die Bedeutungslehre fragt, wie das funktioniert und wie man Bedeutung entsprechend beschreiben kann. Sie beschäftigt sich also mit der 'Inhaltsseite' sprachlicher Zeichen (welcher Art auch immer) und nicht, wie die Phonetik, mit deren Ausdrucksseite. Leitfragen des Moduls sind:

- Welche Aspekte des Wissens um die Dinge, Vorgänge, Eigenschaften usw. spielen in den Bedeutungen eine Rolle, welche nicht?
- Welche Relationen bestehen zwischen sprachlichen Bedeutungen untereinander?
- Welche Relationen bestehen zwischen den generellen Bedeutungskonzepten und ihrer speziellen Verwendung im Einzelfall?
- Auf welchen kognitiven Prozessen und auf welchen Konventionen beruhen Bedeutungen?
- Wie und warum ändern sich Bedeutungen?
- Wie kann Bedeutung beschrieben werden?

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundbegriffe, die zentralen Phänomene und die wichtigsten theoretischen Herangehensweisen der Bedeutungslehre. Als zentral gelten hierbei erstens die Beziehung zwischen elementarer und kompositionaler (und somit lexikalischer und grammatischer) Bedeutung und zweitens der Zusammenhang von Bedeutungspotential (meist mehrdeutig) und aktueller Bedeutung (meist eindeutig) sprachlicher Zeichen und ihrer Verwendungen. Dabei kommen auch Prinzipien des Bedeutungswandels zur Sprache.

P 8.2 Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougri-schen Sprachen

Skribnik

Zimmer 324

Mo. 14–16

Diese Veranstaltung ist eine fachspezifische Begleitung zur Sockelvorlesung „Semantik, Lexikologie, Lexikographie“. Hier werden lexikologische / lexikographische Themen der Finnougristik besprochen und ein Überblick über die Wörterbuchtypologie und die Geschichte der finnougri-schen Lexikographie gewonnen. Es werden die theoretischen Grundlagen eines modernen Wörterbuches diskutiert. Darüber hinaus soll die Zusammenstellung kombinatorischer Wörterbücher für finnougri-schen Sprachen praktisch geübt werden und ein online Wörterbuch fortgeführt („Thesaurus Uralicum“)

P 9.1 Grundzüge der finnougriichen Soziolinguistik I

Skribnik

Zimmer 324

Di. 12–14

This course is available in English on demand.

In dieser Vorlesung werden im Bezug auf finnougriiche Sprachen verschiedene soziolinguistische Fragestellungen betrachtet: dialektale und soziolektale Gliederung der finnougriichen Sprachen, finnougriiche Literatursprachen und die Geschichte der Sprachnormierung, juristische Regelung der Mehrsprachigkeit in europäischen Staaten mit finnougriichen Minderheiten und in Russland; aktuelle Minderheitenpolitik in den finnougriichen Ländern Ungarn, Finnland, Estland; finnougriiche Minderheiten in Russland und die Geschichte der russischen Minderheitenpolitik; bedrohte finnougriiche Sprachen.

PFLICHTMODUL 10: AUFBAUKURS GROSSE SPRACHE B

=Pflichtmodul P 5 (siehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache

PFLICHTMODUL 11: WAHLPFLICHT-LVA-EN, SPRACHVERTIEFUNG

In diesem Semester sollen zwei P 11-Lehrveranstaltungen gewählt werden.

WP 11.1.1 Estnisch I

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Estnischunterricht für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Es werden folgende Aspekte behandelt: Alphabet, Aussprache, Personalpronomina, Konjugation im Präsens, Genitiv, Nominativ Plural, Imperativ, innere und äußere Lokalkasusformen (Illativ, Inessiv, Elativ, Allativ, Adessiv, Ablativ), Partitiv Singular, *ma-* und *da-*Infinitiv.

Lehrbuch: Kitsnik, Mare & Kingisepp, Leelo 2011. *Sprachkurs Plus. Anfänger. Estnisch - systematisch, schnell und gut.* Berlin: Cornelsen Verlag.

Leistungsanforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur

WP 11.1.2 (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005)

Pischlöger, Bradley

Zimmer 324

Mo. 8–10
monatich

This English-language course will be taught at the University of Vienna by Christian Pischlöger, but students from Munich can participate through e-learning. Please contact Jeremy Bradley (J.Bradley@lmu.de) if you are interested in participating as soon as possible. A regular study group, attended by the teacher over Skype, will be organized. A limited number of participants can continue their study of Udmurt with a native speaker at the 6th International Winter School of Finno-Ugric Studies in Vienna in February.

An in-person learning group will be held in Munich on the last Monday of every month of the course (in December penultimate Monday): 30.10., 27.11., 18.12., 29.1.

<https://youtu.be/FS00YegjW7g>

Aims of the course: An introduction to the modern Udmurt standard language (Cyrillic script, phonetics, morphology, syntax). After the course the students should be able to read, understand and translate modern texts with the help of a dictionary. Students who took part in the online course till the end will be allowed to take part in the contact course for advanced learners with a native speaker of Udmurt at the Winter School for Finno-Ugric Studies in Vienna in 2018.

Textbook, learning material: A new working variant of the textbook Marym lesya, adapted with grammar explanations in English (the latest available version is: Igor' Ganeyev, Yuriy Perevozchikov. Marym, lesya ..., Izhevsk, 2015.) will be used (a PDF version will be available). The reading texts are accompanied by audio material from professional speakers. The glossary of the texts will be available on Memrise (an online tool helping to acquire vocabulary with apps for Android and iOS).

Methods of teaching: The teaching will take place via the Internet (Moodle and/or online lectures) and consist out of theoretical and practical explanations of language phenomena in the respective lessons of the textbook.

Assessment: Regular participation in activities during the course, written exercises, final test.

WP 11.1.2. Surgut-Chantische Märchen I

Schön

Amalienstr. 73A, 207

Do. 16–18

This course is available in English on demand.

Dieses Forschungsseminar beschäftigt sich mit dem Märchenschatz der Surgut-Chanten, die in Nordwest-Sibirien entlang der Flüsse Tromagan, Pim sowie Jugan leben und einen der Ost-Dialekte des Chantischen sprechen.

Anhand von Feldforschungsmaterialien und veröffentlichten Texten werden verschiedene Aspekte des Surgut-Chantischen Weltbildes besprochen und erarbeitet, wie etwa die Bedeutung von Tierfiguren und Sagewesen oder die Funktion von Lehrmärchen und Legenden.

Die Sprache der zu bearbeitenden Materialien richtet sich nach dem Wissensstand der Studenten, beinhaltet jedoch auch Surgut-Chantisch. Der Kurs ist für alle forschungsinteressierten Studenten mit und ohne Vorkenntnisse offen.

WP 11.1.2 Marisch I

Bradley

Zimmer 324

Mo. 12–14

This course is available in English on demand.

Dieser Kurs liefert eine Einführung in die marische (tscheremissische) Sprache, sowohl von theoretischem und praktischem Blickwinkel. Es wird sowohl die deskriptive Grammatik der Sprache behandelt und die Analyse marischsprachiger Texte erlernt, wie auch der rudimentäre aktive Sprachgebrauch. Die marische Grammatik wird dabei mit den Grammatiken anderer uralischer Sprachen (z.B. Finnisch, Ungarisch) kontrastiert, es sind jedoch keine Kenntnisse dieser Sprachen zur Teilnahme erforderlich.

Lehrmaterialien: Diverse Materialien, welche sich auf der Webseite www.mari-language.com finden, vor allem: Riese, Timothy; Bradley, Jeremy; Yakimova, Emma; Krylova, Galina 2017: Оңай мари йылме: A Comprehensive Introduction to the Mari Language. Wien: Universität Wien [omj.mari-language.com]. Bei Bedarf können Studierende eine gedruckte Fassung erwerben.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur

WP 11.1.3 Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Elämä ja miten siitä kerrotaan

Wessel

Zimmer 327

Di. 16–18

Voraussetzung: bestandene Prüfung Finnisch IV bzw. Rücksprache mit der Lektorin

Tämän kurssin aiheena on elämä: Pohdimme sekä tärkeitä elämänvaiheita ja sitä, mitä ja tietysti miten elämästä kerrotaan että myös sitä, mistä mieluummin vaietaan. Tutustumme myös ihmisten elämäkertoihin ja kirjallisuuteen, jossa kuvaillaan elämän käännekohtia. Perehdymme tässä yhteydessä siihen, miten tällaiset narratiivit rakentuvat ja mitä kieliopillisia piirteitä tähän liittyy.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit und Bearbeitung der Übungsaufgaben.

WP 11.1.3 Sinuhe der Ägypter im Kontext der Ägyptologie

Wessel

Zimmer 327

Do. 16–18

This course is available in English on demand.

Diese Lehrveranstaltung versucht, den Bogen zwischen finnischer Literatur und ägyptologischer Forschung zu schlagen, indem wir uns Mika Waltaris historischem Roman nicht nur aus literaturwissenschaftlicher Perspektive nähern, sondern ihn auch im Kontext der Ägyptologie betrachten und kontextualisieren wollen. Da dieses Seminar als Kooperation mit Experten der Ägyptologie durchgeführt wird, kann es sein, dass einige Ausweich- oder Alternativtermine notwendig sein werden, so dass die Teilnahme eine gewisse terminliche Flexibilität erfordert (die Termine werden allerdings zu Beginn der Lehrveranstaltung abgestimmt).

Die Lehrveranstaltung wird in deutscher Sprache durchgeführt, Kenntnisse des Finnischen bzw. der in Finnland gesprochenen Sprachen können nützlich sein, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Die Lektüre des Romans *Sinuhe der Ägypter* vor Beginn der Lehrveranstaltung wird dringend empfohlen. Einige deutschsprachige Exemplare des Romans können zur Verfügung gestellt werden. Interessierte melden sich bitte frühzeitig per E-Mail unter Katri.Wessel@lmu.de an.

Leistungsnachweis: Erarbeitung eines Themas und Präsentation.

In Verbindung mit dieser Lehrveranstaltung hält **Dr. Liisa Laukkanen** (Universität Jyväskylä, Finnland) in der Zeit vom 23.10. bis zum 27.10. eine Gastdozentur mit dem Thema „Übersetzungs- und Rezeptionsforschung“ mit den Schwerpunkten Kalevala und Mika Waltaris *Sinuhe der Ägypter*.

WP 11.1.3 Literarische Kurzformen

Wessel

Zimmer 327

14-tägig,
Mi. 14–16

Beginn in der zweiten Vorlesungswoche

This course is available in English on demand.

Diese Lehrveranstaltung widmet sich der finnischen Literatur und hat zum Ziel, den Teilnehmenden anhand literarischer Kurzformen wie beispielsweise kürzerer Prosatexte und Gedichte Einblick in die vielseitige literarische Landschaft Finnlands zu geben, indem wir die Texte lesen, uns in ihrer Analyse versuchen und sie in das Spektrum der Literaturen Finnlands einordnen.

Der Kurs setzt die Reihe *Literarische Kurzformen* aus vorigen Semestern fort, stellt aber eine eigenständige Einheit dar, die allen Interessierten offen steht.

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich in deutscher Sprache durchgeführt, sollten alle Teilnehmenden über ausreichende Kenntnisse des Finnischen verfügen, kann die Übung auch in finnischer Sprache gehalten werden. Kenntnisse des Finnischen bzw. der in Finnland gesprochenen Sprachen können nützlich sein, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bearbeitung der Übungsaufgaben und Übernahme von kurzen Präsentationen.

WP 11.1.4 Vertiefungskurs Ungarisch

Kelemen

Zimmer 324

Mi. 10–12

Die Schwerpunkte des Vertiefungskurses sind die Entwicklung kommunikationsorientierter Kenntnisse sowie Weiterentwicklung und Vertiefung der Schreibfertigkeit. Im Weiteren wird besonderer Akzent auf folgende grammatikalische Kenntnisse gesetzt: die Tempora Präteritum und Futur; die Modi Adhortativ und Konditional; Adhortativ und Konditional in Nebensätzen; Genus Verbi; Partizipien. Die Auseinandersetzung mit den genannten Themen erfolgt auf der Ebene der Theorie und der Praxis.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Die Lehrveranstaltung wird in ungarischer Sprache durchgeführt.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

WP 11.1.4 Ungarische Lektüre mit Konversation VII

Kelemen

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Im Rahmen der Veranstaltung werden Prosatexte von Dezső Kosztolányi (1885–1936) gelesen, interpretiert und übersetzt.

Sehr gute Ungarischkenntnisse erforderlich.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit und die Bearbeitung der Übungsaufgaben.

WP 11.1.6. Aktuelle Forschungsansätze in Theorie und Praxis

Wessel

Zimmer 327

Fr. 12–17

an folgenden Terminen: 27.10., 3.11., 17.11., 15.12., 19.1.

This course is available in English on demand.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wird in den einzelnen Sitzungen Einblick in jeweils einen Forschungsansatz gegeben, den wir näher kennenlernen, diskutieren und in der Praxis erproben, um damit die Kenntnis der Bandbreite wissenschaftlicher Theorien und der Methoden ihrer Anwendung zu erweitern. Die Lehrveranstaltung wird in deutscher Sprache durchgeführt, Kenntnisse des Finnischen bzw. der in Finnland gesprochenen Sprachen können nützlich sein, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

WP 11.1.6. Strukturkurs Tatarisch II

Bradley

Zimmer 324

Mo. 10–12

This course is available in English on demand.

Dieser Kurs ist eine Fortsetzung des im Sommersemester begonnenen Tatarischkurses, und setzt die Betrachtung der tatarischen Sprache von theoretischem und praktischem Blickwinkel. Teilnahmevoraussetzung ist ein positiver Abschluss der Lehrveranstaltung "Strukturkurs Tatarisch I", oder (nach Absprache mit dem Lektor) der Nachweis äquivalenter Tatarischfähigkeiten.

WP 11.6. [Name folgt]

Jokela

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Dr. Hanna Jokela (Universität Turku, Finnland) hält voraussichtlich vom 12.12. bis zum 17.12. eine Gastdozentur zu einem sprachwissenschaftlich-didaktischen Thema, das später noch angekündigt wird.

WP 11.1.6. Social cognition

Skribnik

[14-tägig, Ort und Zeit nach Vereinbarung]

The topic of this colloquium is the grammar of social cognition; it will also serve as an e-learning course preparatory for the workshop of Nicholas Evans at the Winter school in Vienna (February/March 2018). Students are invited for participation from all eight partner universities of the INFUSE Strategic Partnership.

The participants will have to gather with the help of the Family Problems Picture Task (cf. San Roque et al. 2012) audiovisual material from native speakers of one of Finno-Ugric languages of their choice (step 1), transcribe the material (step 2), translate and annotate the material in ELAN (step 3) and analyze the data with regard to the core topics of Evans' project 'Language and Social Cognition', i.e. human reference, reported speech and thought (e.g. direct/indirect speech), private predicates (indicators of the feelings, thoughts and wants of someone that would only be known to that person, i.e. private to their own mind) and benefactives/malefactives (step 4). The students are expected to cooperate both within their language groups (Estonian, Finnish, Hungarian...) and with peers from other groups working on the same topics (human reference, benefactives...). The results will be presented at the Social Cognition workshop in Vienna.

The goals of this colloquium are:

- * to teach students the basics of linguistic research, fostering their skills in applying theoretical knowledge;
- * to teach them the basics of research organization (tasks distribution, time planning, coordination, compiling of reports) within an international academic network;
- * to increase communication between students from different partner universities/countries.

This colloquium is opened for advanced bachelor students and master students (3–6 ECTS credit points depending on the actual work-load; 1 ECTS-credit = 30 study hours).

VERANSTALTUNGEN IM MASTERSTUDIUM

1. STUDIENJAHR

MODUL 1: DIE GEGENWÄRTIGE SPRACHWISSENSCHAFT

P 1.1 Sockelvorlesung: Aktuelle Theorien in der Linguistik

Schulze

Hauptgebäude M 109

Fr. 10–12

In der Vorlesung soll ein Überblick über gegenwärtige Trends in der Theoriebildung zum Gegenstand 'Sprache' gegeben werden. Dabei liegt das Hauptaugenmerk weniger auf einem 'Abarbeiten' der unterschiedlichen Ansätze, also vielmehr darauf – ausgehend von einer exemplarischen Illustration dieser Ansätze – das Gemeinsame und Trennende herauszuarbeiten und wissenschaftstheoretisch ebenso zu kontextualisieren wie wissenschaftssoziologisch. D.h., es geht nicht nur um die Präsentation einzelner Vorschläge zur Modellbildung von 'Sprache', sondern auch darum herauszuarbeiten, was die bedingenden Faktoren für die jeweilige Modellbildung sind. In diesem Sinne soll auch eine Typologie 'aktueller Theorien' versucht werden, wobei folgende Fragestellungen in den Fokus gestellt werden: (a) woher stammt die jeweilige Theorie (Wissenschaftsgeschichte), (b) was sind die Ziele, (c) wie ist die Theorie organisiert (Modellarchitektur) und (d) worauf wird sie angewendet (Gegenstandsbereich der Theorien)? Illustriert und damit vergleichbar werden sollen die unterschiedlichen Ansätze mittels eines einheitlichen Satzes von Sprachdaten, der ebenso aus indogermanischen wie nicht-indogermanischen Sprachen stammt. Mittels dieser Fragen sollen auch methodische Aspekte der 'Theoriebildung zur Sprache' an sich angesprochen werden (was ist eine Sprachtheorie, welche Anforderungen muss sie erfüllen und wie wird sie erstellt?).

Im Zentrum stehen nicht-generativistische Ansätze, ohne dass aber das sog. Chomsky-Paradigma vernachlässigt werden soll. Zur Sprache kommen daher vor allem funktionalistische und kognitivistische Ansätze (von der revidierten Version der 'Functional Theory of Language' über Modelle, die den unterschiedlichen 'Cognitive Grammars' (einschließlich Construction Grammars) zugrunde liegen, bis hin zu soziokognitiven, soziokulturellen und soziopragmatischen Theorien zur Sprache. Eine spezifische Betrachtung erfahren Hypothesen zu einer 'Framework-free grammatical theory' und damit zum theoretischen Hintergrund mancher Spielarten der Sprachtypologie. Mit dem Faktor 'Sprachtypologie' eröffnet sich auch die Dimension 'Sprache als Universalie' vs. 'Sprachen als Partikularien'.

Weitere typologische Parameter der Zuordnung einzelner theoretischer Ansätze stellen u.a. folgende Faktoren dar: (a) Sprache als *fait historique*, (b) Sprache als *fait social*, (c) Sprache als *fait culturel* und (d) Sprache als *fait cognitif*. Ein weiterer Klassifikationsfaktor werden die methodischen Verfahren sein, die sich tatsächlich oder vermeintlich aus den jeweiligen Theorien ableiten, und in denen sich das jeweilige theoretische Moment praktisch substantiiert.

P 1.2 Social cognition

Skribnik

[14-tägig, Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.6 im Bachelorstudium.

MODUL 4: FINNISCH-UGRISCHE SOZIOLINGUISTIK UND ETHNOGRAPHIE

P 4.1 Grundzüge der finnougriischen Soziolinguistik I

Skribnik

Zimmer 324

Di. 12–14

Siehe P 9.1 im Bachelorstudium.

Modul 5.1 Aktuelle Probleme der Hungarologie

Kelemen

Zimmer 327

Do. 12–14

Die Hungarologie beschäftigt sich mit der Forschung und der Vermittlung der ungarischen Kultur. Im Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzung stehen folgende Teildisziplinen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Bildende Künste, Musik und Folklore.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, die aktuellsten Fragestellungen, Forschungen und Errungenschaften der einzelnen Teilbereiche darzustellen. Ein besonderer Akzent wird auf die Vorstellung der wichtigsten ausländischen Unterrichts- und Kulturzentren der Hungarologie gesetzt.

Im Weiteren wird ein chronologischer Überblick über die ungarische Kultur (Literatur, Bildende Künste und Musik) gegeben.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge und Abschlussklausur

MODUL 6: DIE KLEINEREN URALISCHEN SPRACHEN

Modul 6.1 Kleine Sprachen im Masterstudium I

P 6.1 Estnisch I

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.1 im Bachelorstudium.

P 6.1 Estnisch III

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Fortsetzung des Kurses Estnisch II.

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden erweitert und vertieft. Neben den grammatikalischen Schwerpunkten (z.B. Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, zusammengesetzte Verben, resultative Konstruktionen mit Translativ, Partizipien) stehen kommunikative Fähigkeiten im Fokus.

Lehrbuch: Kitsnik, Mare/ Kingisepp, Leelo (2011), *Sprachkurs Plus. Anfänger. Estnisch - systematisch, schnell und gut*. Berlin: Cornelsen Verlag

Leistungsanforderung: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur

P 6.1 (Blended learning) Udmurt (INFUSE-005)

Pischlöger, Bradley

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.

P 6.1 Surgut-Chantische Märchen I

Schön

Amalienstraße 73A, 207

Do. 16–18

Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.

P 6.1 Marisch I

Bradley

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.

WAHLPFLICHTMODUL

Lehrveranstaltungen aus P 11.1 im Bachelorstudium, welche im Bachelorstudium noch nicht verwendet wurden; sowie Lehrveranstaltungen aus Modul 6.

2. STUDIENJAHR

MODUL 3: SCHWERPUNKTE DER GEGENWÄRTIGEN SPRACHWISSENSCHAFT

P 3.1 Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I

Bitte Möglichkeiten mit Jeremy Bradley (J.Bradley@lmu.de) besprechen.

P 1.2 Social cognition

Skribnik

[14-tägig, Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.6 im Bachelorstudium.

WAHLPFLICHTMODUL

Siehe erstes Studienjahr.

TUTORIEN

Orientierungsveranstaltung Erstsemester

Kugler

Zimmer 327

16.10.2017,
14:00

In dieser Orientierungsveranstaltung für Erstsemester stellt sich die Fachschaft (die Studierendenvertretung) und der Lehrkörper des Instituts für Finnougristik/Uralistik vor. Behandelte Themen:

- * Allgemeine Informationen zum Studiengang und zum Personal;
- * Instituts- und Bibliotheksführung;
- * Vorstellung der Fachschaft und Fachschaftsaktivitäten;
- * Fragen & Antworten;
- * Kaffee, Saft, Kuchen.

In Folgeterminen (genaue Daten folgen) wird Erstsemestern die Möglichkeit gegeben, sich von der Fachschaft in allgemeinen Fragen zum Studium beraten zu lassen.

Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I

Kugler

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung von Lehrinhalten der Einführungsveranstaltung.

Konversationskurs Finnisch I

N.N.

Zimmer 324

Mi. 14–16

Wir sind bemüht, diesen Konversationskurs einzurichten. Er bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch I die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten über den Sprachkurs hinausgehend einzuüben und zu festigen.

Konversationskurs Finnisch III

N.N.

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Wir sind bemüht, diesen Konversationskurs einzurichten. Er bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch III bzw. ergänzend zu anderen Kursangeboten die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten vertiefend einzuüben und zu festigen.

Tandemkurs: Opi suomea – opeta saksaa

N.N.

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Das erste Treffen findet am Donnerstag der ERSTEN Vorlesungswoche, um 12.15 Uhr, im Raum 324 statt.

Mit diesem Kurs wird eine von unseren Studierenden aus Finnland „importierte“ Idee fortgeführt, das Erlernen der finnischen Sprache durch eine/einen Tandem-Partner/in zu unterstützen. Dazu werden Tandem-Paare aus deutschen und finnischen Studierenden gebildet, die während des Semesters eine bestimmte Anzahl Treffen vereinbaren und sich die Hälfte der Zeit in finnischer und die andere Hälfte in deutscher Sprache unterhalten.

Interessierte melden sich bitte per E-Mail unter Katri.Wessel@lmu.de an, damit wir uns ein Bild der zu erwartenden Teilnehmerzahl machen können.

Konversationskurs Ungarisch III

Nagy

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Der Konversationskurs bietet parallel zum Sprachkurs Ungarisch III die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten über den Sprachkurs hinausgehend einzuüben und zu festigen.

Sommersprachkurse in Finnland und Ungarn

Kontaktpersonen sind die Lektorinnen.

Erasmus-Programm

Kontaktperson für Estland (Universitäten Tartu, Tallinn), Finnland (Universitäten Helsinki, Jyväskylä und Turku), Österreich (Universität Wien): Dr. Jeremy Bradley (J.Bradley@lmu.de)

Kontaktperson für Ungarn und Italien (Universitäten Budapest ELTE, Debrecen, Piliscsaba PPKE, Szeged, Szombathely und Universität La Sapienza): Mária Kelemen, M.A. (M.Kelemen@finn.fak12.uni-muenchen.de)

DAAD-Stipendien

Beratungsstelle der LMU, Prof. Dr. Elena Skribnik (skribnik@lmu.de)

Erasmus+

Kontaktperson: Maximilian Murmann, M.A. (m.murmann@web.de)

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Elena Skribnik

Dr. phil., Prof., Institutsvorstand

Tel.: 2180–1379

E-Mail: skribnik@lmu.de

Sprechstunde: Di. 11–12 und nach Vereinbarung

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1953 in Novosibirsk (Russland). Studium der allgemeinen Sprachwissenschaft, Sinologie, Japanologie und Russistik, im Promotionsstudium Turkologie, Mongolistik und Finnougristik an der Universität Novosibirsk. Magister 1975, Promotion 1979, Habilitation 1989. 1980–2001 wissenschaftliche Mitarbeiterin für Mongolistik, Turkologie und Finnougristik in der Abteilung “Sprachen Sibiriens” am Institut für Philologie der Russischen Akademie der Wissenschaften (Sibirische Abteilung, Novosibirsk); 1997–2001 Vize-Direktorin dieses Instituts. Stipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung 1992–1993, 1997, DAAD-Gastdozentur in München (1999) und Hamburg (2000). Seit 2001 Professorin für Finnougristik an der Universität München und Leiterin des Instituts.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Uralische und altaische Sprachen Sibiriens, insbesondere Mansisch und Burjatisch; Sprachkontakte in Sibirien; syntaktische Typologie; morphologische Kategorien und ihre Funktionen im Satz; Dokumentation und Beschreibung der bedrohten uralischen Sprachen.

Ingrid Schellbach-Kopra

Dr. phil., Prof. i.R.,

Tel.: 2180–3430, –3432; priv. 3003221

E-Mail: i.schellbach@lrz.uni-muenchen.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Fachbezogene Lexikographie, Phraseologie; Vergleichende Folkloristik; Wissenschaftliche und Literarische Übersetzung, Übersetzungswissenschaft; Interkulturelle Thematik.

Jeremy Bradley

Dr. tech., Dr. phil

Tel.: 2180–3431

E-Mail: J.Bradley@lmu.de

Sprechstunde: Di. 13–14

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1984 in Wien. Studium der Informatik und Finno-Ugristik an der Technischen Universität und Universität Wien. MSc 2007, MSocEcSc 2008, MA 2010, Dr. tech. 2012, Dr. phil 2016. 2007–2014 Tutor, Lektor und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Finno-Ugristik der Universität Wien.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Marisch, Volga-Kama Sprachen, Turksprachen; Korpuslinguistik, halbautomatische Sprachanalyse, allgemeine Sprachbeschreibung, marische Lexikologie, vergleichende uralische/turkologische Syntax.

Mária Kelemen

M.A., Lektorin für Ungarisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: M.Kelemen@finn.fak12.uni-muenchen.de

Sprechstunde: Di. 14–15

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1959 in Szombathely (Ungarn). Studium der Hungarologie sowie der Germanistik (beide im Hauptfach) an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Abschluss 1983, M.A. Unterricht der ungarischen Literatur und Grammatik sowie der deutschen Sprache an Gymnasien in Budapest und Szombathely.

Unterricht des Ungarischen als Fremdsprache an Fachhochschulen in Österreich. Unterricht der deutschen Sprache sowie Ungarisch als Fremdsprache im Sprachenzentrum der Szent-István-Universität Budapest. 1990–1999 Mitglied der Staatlichen Prüfungskommission der Zentrale für Fremdsprachen in Budapest. Seit dem Sommersemester 2010 Leiterin der Münchner Refendariats- und Praktikantenstelle (im Institut für Finnougristik/Uralistik der LMU) des Faches *Ungarisch als Fremdsprache* der Eötvös-Loránd-Universität Budapest.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Deutsch-ungarische kulturelle Beziehungen, Rezeptionsforschung deutscher literaturgeschichtlicher, kultureller Strömungen in Ungarn in der Zeit zwischen 1867 und 1910. Geschichte der Germanistik in Ungarn.

Katri Wessel

M.A., Lektorin für Finnisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: Katri.Wessel@lmu.de

Sprechstunde: Do. 12–13

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1976 in Kiel. Studium der Fächer Finnougristik, Anglistik und Französisch in Göttingen und Oulu. Magister Artium 2003, 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien 2004. 2003–2006 Lehrtätigkeit am Finnisch-Ugrischen Seminar und am Seminar für Englische Philologie (Abteilung Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft) der Georg-August-Universität Göttingen. Seit Sommersemester 2006 Lektorin für Finnisch am Institut für Finnougristik/Uralistik der Ludwig-Maximilians-Universität.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Wissenschaftliche und literarische Übersetzung; fremdsprachendidaktische Fragestellungen (insbesondere Wortschatz und Wörterbücher, 'multiple literacies', Entwicklung von Schreib- und Textsortenkompetenz im Fremdsprachenunterricht); E-Learning im Fremdsprachenunterricht; Lehrmittelforschung und -entwicklung, finnische Dialekte, finnische Literatur, interkulturelle Kommunikation.

Tamás Kelemen

M.A., Bibliothekar

Tel.: 2180–3430

E-Mail: tamask@finn.fak12.uni-muenchen.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1952 in Szombathely. Studium der Bibliotheks- und Musikwissenschaft an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Magister Artium.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Ungarische Kulturgeschichte und Musikwissenschaft.

Inge Kreuz

M.A., Sekretärin

Tel.: 2180–3430

E-Mail: IKreuz@lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1963 in Nürnberg. Studium der Slavistik und Osteuropäischen Geschichte in Erlangen. Magister Artium 1988.

Lehrbeauftragte und Tutoren**Gwen Eva Janda**

Dr. des.

Tel.: 2180–3432

E-Mail: gwen.janda@lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geboren 1984 in Ulm. Studium der Finnougristik, Allgemeinen und Typologischen Sprachwissenschaft sowie der Slavischen Philologie. Magister Artium 2011. Ab 2011 Doktorandin der Graduiertenschule Sprache und Literatur LMU München (ehemals LIPP); Verteidigung der Dissertation 2016. 2014–2017 Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Ob-Ugric Database“ (OUIDB).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Ugrische Sprachen, Finnisch, Morphosyntax, Pragmatik.

Lucia Kugler

E-Mail: luci-kugler@web.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1997 in Freising, seit 2016 Studium der Finnougristik.

Szilvia Nagy

E-Mail: szilvia.nagy@campus.lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1991 in Mezötúr (Ungarn), seit 2015 Studium der Germanistik (Hauptfach) und Sprache, Literatur, Kultur (Nebenfach).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Erforschung und Analyse verschiedener Strategien des Unterrichts des Ungarischen als Fremdsprache.

Tia Palosaar

M.A., Lehrbeauftragte für Estnisch

Tel.: priv. 017663382808

E-Mail: tia.palosaar@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1977 in Estland. Studium der Finnougristik (HF) in München, Budapest und Helsinki sowie der Sozialpsychologie und der Interkulturellen Kommunikation in München. Magister Artium 2007.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Sprachunterricht Estnisch, Erstellung der Lehrmaterialien.

Zsófia Schön

Dr. phil., Lehrbeauftragte für Chantisch

E-Mail: zsofia.schoen@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1982 in Pécs (Ungarn). 2001–2006 Studium der Ungarischen Literatur- und Sprachwissenschaft sowie der Französischen Literatur und Sprachwissenschaft mit Lehramt an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium mit Lehramt 2006, 2004–2009 Studium der Finnougristik an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium 2009. 2007–2009 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Lexikographischen/Lexikologischen Abteilung des Instituts für Sprachwissenschaft der Ungarischen Akademie der Wissenschaften. 2009–2014 Promotionsstudium im LIPP (LMU München) zum Thema „Postpositionale Konstruktionen in chantischen (ostjakischen) Dialekten“. 2009–2012 Mitarbeit im „EuroBABEL-Projekt“. 2014–2017 Mitarbeit im Obugrischen Datenbankprojekt.

ARBEITS- und FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Chantisch, Sprachdokumentation.

VERANSTALTUNGEN IM BACHELOR-STUDIUM

1. Studienjahr (13/18 + 13/18 = 26/36)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 1 Grundzüge der Sprache (8 SWS / 9 ECTS)					
P 1.1 <i>Phonetik und Phonologie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 1.3 <i>Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 1.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie</i> [Übung]	2	3	P 1.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Übung]	2	3
Pflichtmodul 2 Grundlagen der Finnougristik (6 SWS / 12 ECTS)					
P 2.1 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 2.3 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
P 2.2 <i>Informationskompetenz</i> [Übung]	1	3	P 2.4 <i>Wissenschaftliches Schreiben</i> [Übung]	1	3
Pflichtmodul 3 Grundkurs Große Sprache A und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)					
P 3.1 <i>Finnisch/Ungarisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 3.3 <i>Finnisch/Ungarisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 3.2 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 3.4 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 2</i> [Übung]	2	3
Gesamt	13	18	Gesamt	13	18

2. Studienjahr (14/18 + 15/18 = 29/36)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 4 Wort- und Satzbau (7 SWS / 9 ECTS)					
P 4.1 <i>Morphologie</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5	P 4.3 <i>Syntax</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 4.2 <i>Morphologie der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3	P 4.4 <i>Syntax der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3
Pflichtmodul 5 Aufbaukurs Große Sprache A (8 SWS / 9 ECTS)					
P 5.1 <i>Finnisch/Ungarisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 5.2 <i>Finnisch/Ungarisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
Pflichtmodul 6 Grundkurs Große Sprache B und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)					
P 6.1 <i>Ungarisch/Finnisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 6.3 <i>Ungarisch/Finnisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 6.2 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 6.4 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 2</i> [Übung]	2	3
Pflichtmodul 7 Finnisch-ugrische Literaturen (2 SWS / 3 ECTS)					
P 7.1 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 1</i> [Vorlesung]	1	1,5	P 7.2 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 2</i> [Vorlesung]	1	1,5
Gesamt	14	18	Gesamt	15	18

3. Studienjahr (13 ~14/18 + 11 ~ 12/30 = 25/48)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 8 Sprachbedeutung und Sprachgebrauch (7 SWS / 9 ECTS)					
P 8.1 <i>Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 8.3 <i>Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5
P 8.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Übung]	2	3	P 8.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i>	2	3
Pflichtmodul 9 Finnisch-ugrische Soziolinguistik und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)					
P 9.1 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 9.2 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
Pflichtmodul 10 Aufbaukurs Große Sprache B (4 SWS / 9 ECTS)					
P 10.1 <i>Ungarisch/Finnisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 10.2 <i>Ungarisch/Finnisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
Pflichtmodul 11 Sprachvertiefung (8 SWS / 12 ECTS)					
Aus diesem Modul müssen pro Semester 2 (insgesamt 4) Wahlpflichtlehrveranstaltungen gewählt werden.					
WP 11.1.1 <i>Sprache C Teil 1</i> [Sprachkurs]	4	3	WP 11.2.1 <i>Sprache C Teil 2</i> [Sprachkurs]	4	3
WP 11.1.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 1</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 2</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache B: Ungarisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3	WP 11.2.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache A: Finnisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3
WP 11.1.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Finnisch</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Ungarisch</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.5 <i>Multimediale Ressourcen</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.5 <i>Blockseminar zu einem Forschungsgebiet der Finnougristik</i> [Übung]	1	3
WP 11.6 <i>Blockseminar zu einem Schwerpunktthema der Finnougristik</i> [Übung]	1	3			
Pflichtmodul 12: Abschlussmodul (12 ECTS)					
			P 12.1 <i>Disputation</i>	-	2
			P 12.2 <i>Bachelorarbeit</i>	-	10
Gesamt	13	18	Gesamt	12	30

VERANSTALTUNGEN IM MASTER-STUDIUM

1. Studienjahr (30 + 30 ECTS)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Modul 1 Die gegenwärtige Sprachwissenschaft (4 SWS / 9 ECTS)			Modul 2 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)		
<i>Neue Tendenzen in der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I</i> [Sockelvorlesung]	2	3
<i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung</i> [Übung]	2	6			
Modul 4 Finnisch-ugrische Sozio- und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)					
Modul 4.1			Modul 4.2		
<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
Modul 5 Aktuelle Probleme der Hungarologie und Fennistik (4 SWS / 12 ECTS)					
Modul 5.1.			Modul 5.2		
<i>Aktuelle Probleme der Hungarologie</i> [Seminar]	2	6	<i>Aktuelle Probleme der Fennistik</i> [Seminar]	2	6
Modul 6 Die kleineren uralischen Sprachen (4 SWS / 12 ECTS)					
Modul 6.1			Modul 6.2		
<i>Kleine Sprachen im Masterstudium I</i>	2	6	<i>Kleine Sprachen im Masterstudium II</i>	2	6
+	6 aus WP	6 aus WP	+	4 aus WP	6 aus WP
Gesamt	16	30	Gesamt	14	30

2. Studienjahr (30 + 30 ECTS)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Modul 3 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)			Mastermodul (30 ECTS)		
<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Masterarbeit</i> (20 Wochen)	-	25
<i>Seminar „Vertiefung Finnougristik“ korrespondierend zur Sockelvorlesung</i> [Seminar]	2	6	<i>Masterdisputation</i>	-	5
+		21 aus WP			
Gesamt		30	Gesamt		30

Wahlpflichtmodul (1. & 2. Studienjahr)					
<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3	<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3
<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3	<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3
<i>Multimediale Ressourcen</i>	2	3	<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3
<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3	<i>Sprachkurs Sprache C Teil 2</i>	4	6
<i>Sprachkurs Sprache C Teil 1</i>	4	6	<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool Sprachzentrum</i>	2	3
<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool, Sprachzentrum Projekte</i>	2	3	<i>IT-Modul</i>	(3)	6

Hallo Erstsemester!!!

**Am Montag, den 16.10.2017,
um 14:00 Uhr
lädt Euch die Fachschaft ein zu einer
Orientierungsveranstaltung.**

Treffpunkt Raum 327

Es gibt:

Allgemeine Informationen

Instituts- und Bibliotheksführung

**Vorstellung der Fachschaft und
Fachschaftsaktivitäten**

Kaffee - Saft - Kuchen

**WILLKOMMEN – TERVETULOA
TERE TULEMAST – ÜDVÖZÖLJÜK
ПАГАЛЕН ЎЖЫНА – ГАЖАСА ÖТИСЬКОМ
OLKÕQ TERVEQ TULÕMA
ПЫЃА ВЎДИТӘХ – РӘХИМ ИТ – usw.**

