

# Institut für Finnougristik/Uralistik

A photograph of a snowy landscape. In the foreground, a dark metal railing is partially visible. The ground is covered in a thick layer of snow. In the middle ground, there is a fence and a line of trees, some of which are covered in snow. In the background, there are more trees and a structure that looks like a railway or power line. The sky is clear and blue.

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester  
2016/2017



**KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS**  
**WINTERSEMSTER 2016/17**

Umschlag: Vantaa, Finnland (60°17'19.7"N 25°02'28.2"E).  
Bild aufgenommen von Jeremy Bradley, 8. Dezember 2010

INSTITUT FÜR FINNOUGRISTIK/URALISTIK DER  
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

ADRESSE: Ludwigstr. 31, 80539 München

TELEFON: 089/2180 3430

FAX: 089/2180 3005

HOME PAGE: <http://www.finnougristik.lmu.de>

ÖFFNUNGSZEITEN: Sekretariat: Mo.-Fr. 9–13  
Bibliothek: Mo.-Do. 9–17, Fr. 9–16 Uhr

STUDIENBERATUNG: Dr. Jeremy Bradley (Zi. 330), Mi. 12–14  
und nach Vereinbarung ([J.Bradley@lmu.de](mailto:J.Bradley@lmu.de))

FACHSCHAFT: [fachschaftfinnougristik.lmu@gmail.com](mailto:fachschaftfinnougristik.lmu@gmail.com)

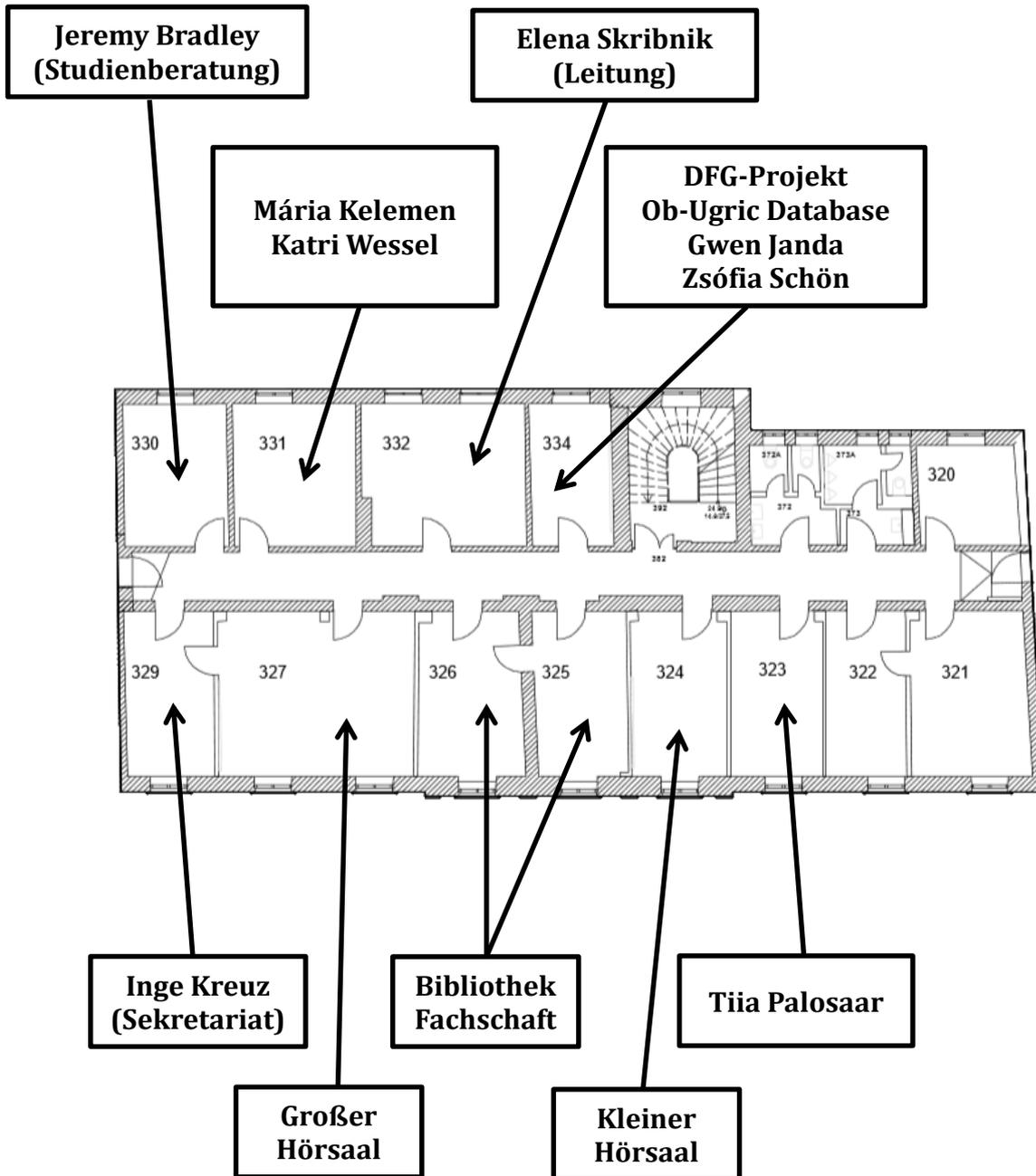
**NB! Alle Angaben in diesem Vorlesungsverzeichnis erfolgen ohne Gewähr. Zeit und Ort individueller Veranstaltungen könnte sich noch ändern, und stand in manchen Fällen beim Druck dieses Vorlesungsverzeichnisses noch nicht fest. Bitte beachten Sie die Aushänge an der Abteilung bezüglich etwaige Änderungen, oder konsultieren Sie das LSF (<https://lsf.verwaltung.uni-muenchen.de/>).**

## Die wichtigsten Termine auf einen Blick

Änderungen und Ergänzungen werden gegebenenfalls auf der Webseite unserer Abteilung, und in den Lehrveranstaltungen, bekanntgegeben.

05.09.2016 ↓ 30.09.2016	Immatrikulation
26.09.2016 ↓ 10.10.2016	Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
10.10.2016 ↓ 14.10.2016	Anmeldung zur Bachelorarbeit
17.10.2016	Erster Vorlesungstag, Orientierungsveranstaltung
12.12.2016	Abgabe Bachelorarbeit
<i>Nach Vereinbarung</i>	Weihnachtsfeier
24.12.2016 ↓ 08.01.2017	Weihnachtspause
16.01.2017 ↓ 27.01.2017	Prüfungsanmeldung
10.02.2017	Letzter Vorlesungstag
<i>Noch nicht bekannt</i>	Noteneingabeschluss

# Lageplan unserer Abteilung



## Welche Kurse sind für Sie relevant?

Sie studieren...

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- \* Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie
- \* Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- \* Einführung in die Finnougristik I (+ Tutorium)
- \* Informationskompetenz
- \* Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation I)     *oder* Sprachkurs Ungarisch I
- \* Landeskunde Finnlands I                     *oder* Landeskunde Ungarns I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8–10</b>		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117		Finnisch I <i>Wessel</i> HG B 011  ODER 8.30–10.00 Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	
<b>10–12</b>		Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen <i>Janda</i> Zi. 324		Sockelvorlesung Phonetik <i>Kleber</i> HG B 006	
<b>12–14</b>		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> Edmund-Rumpler-Str. 13, B 112 (U6 Freimann)  ODER Landeskunde Ungarns I <i>Kelemen</i> Zi. 327		
<b>14–16</b>		Einführung in die Finnougristik I <i>Bradley</i> Zi. 327	Finnische Konversation I <i>Hirvikoski</i> Zi. 324		
<b>16–18</b>					

(„Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I“ nach Vereinbarung, Termine zu „Informationskompetenz“ werden noch bekanntgegeben)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im zweiten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- \* Sockelvorlesung Morphologie
- \* Blockseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen
- \* Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation III)    *oder* Sprachkurs Ungarisch III
- \* Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation I)        *oder* Sprachkurs Ungarisch I
- \* Landeskunde Finnlands Teil I                      *oder* Landeskunde Ungarns Teil I
- \* Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8–10</b>		Finnisch I <i>Wessel</i> HG AU 117		Finnisch I <i>Wessel</i> HG B 011  ODER 8.30–10.00 Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
<b>10–12</b>		Finnisch III <i>Wessel</i> HG A 020  ODER Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327			
<b>12–14</b>		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> Edmund-Rumpler- Str. 13, B 112 (U6 Freimann)  ODER Landeskunde Ungarns I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	
<b>14–16</b>	14-tägig Einführung in die fiu. Literaturen I <i>Kelemen</i> Zi. 327		Finnische Konversation I <i>Hirvikoski</i> Zi. 324		
<b>16–18</b>		16:00–17:00 Sockelvorlesung Morphologie <i>Mumm</i> Amalienstr. 73A, 018		Finnische Konversation III <i>Hirvikoski</i> Zi. 327	

(„Blockseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen“ nach Vereinbarung)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im dritten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- \* Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie
- \* Grundzüge der finnisch-ugrischen Ethnographie I
- \* Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation III) *oder* Sprachkurs Ungarisch III  
sowie **wahlweise zwei Kurse** aus dem folgenden Angebot:
- \* Estnisch I
- \* (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)
- \* Surgut-Chantisch I
- \* Strukturkurs Südestnisch I
- \* Sprachkontaktforschung in der Finnougristik
- \* Vertiefungskurs Ungarisch
- \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa
- \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalainen joulu
- \* Literarische Kurzformen
- \* Blockseminar: 100 Jahre Finnland

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8–10</b>					Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
<b>10–12</b>		Finnisch III <i>Wessel</i> HG A020  ODER  Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	AÜ Finnisch: Suomalainen joulu <i>Wessel</i> Zi. 327  ODER  VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		
<b>12–14</b>		Grundzüge der fiu. Ethnographie I <i>Bradley</i> Zi. 324		Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	
<b>14–16</b>		Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie <i>Mumm</i> Amalienstr. 73A, 018	Sprachkontakt- forschung in der Finnougristik <i>Bradley</i> Zi. 327	Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> , Zi. 327	
<b>16–18</b>		AÜ Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa <i>Wessel</i> Zi. 327		Surgut-Chantisch I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207  ODER  Finnische Konversation III <i>Hirvikoski</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Strukturkurs Südestnisch I“ und „(E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)“  
nach Vereinbarung)

... Finnougristik im Rahmen eines **Nebenfaches** (SLK, CCL, etc.)?

Dann können folgende Kurse für Sie relevant sein (Bitte beachten Sie die Teilnahmevoraussetzungen!):

- \* Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation I)      *oder* Sprachkurs Ungarisch I
- \* Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation III)      *oder* Sprachkurs Ungarisch III
- \* Landeskunde Finnlands I      *oder* Landeskunde Ungarns I
- \* Estnisch I
- \* Estnisch III
- \* Einführung in die Finnougristik I (+ Tutorium)
- \* Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I
- \* Grundzüge der finnisch-ugrischen Ethnographie I
- \* Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- \* Blockseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen
- \* Sprachkontaktforschung in der Finnougristik
- \* (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)
- \* Surgut-Chantisch I
- \* Strukturkurs Südestnisch I
- \* Vertiefungskurs Ungarisch
- \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa
- \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalainen joulu
- \* Literarische Kurzformen
- \* Blockseminar: 100 Jahre Finnland
- \* Ungarische Lektüre mit Konversation V
- \* Ungarische Konversation und Grammatik

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- \* Sockelvorlesung Aktuelle Theorien in der Linguistik
  - \* Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougrischen Sprachen
  - \* Grundzüge der finnisch-ugrischen Ethnographie I
  - \* Aktuelle Probleme der Hungarologie
  - \* Estnisch I *oder* Surgut-Chantisch I *oder* Südestnisch I *oder* (E-learning) Eryza Mordvin
- sowie **wahlweise 6 ECTS** aus dem folgenden Angebot:
- \* Estnisch I (6 ECTS)
  - \* Estnisch III (3 ECTS)
  - \* (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003) (3 ECTS)
  - \* Surgut-Chantisch I (3 ECTS)
  - \* Strukturkurs Südestnisch I (3 ECTS)
  - \* Sprachkontaktforschung in der Finnougristik (3 ECTS)
  - \* Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
  - \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa (3 ECTS)
  - \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalainen joulu (3 ECTS)
  - \* Literarische Kurzformen (3 ECTS)
  - \* Blockseminar: 100 Jahre Finnland (3 ECTS)
  - \* Ungarische Lektüre mit Konversation V (3 ECTS)
  - \* Ungarische Konversation und Grammatik (3 ECTS)
  - \* Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8–10</b>					
<b>10–12</b>			AÜ Finnisch: Suomalainen joulu <i>Wessel</i> Zi. 327  ODER  VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324	Aktuelle Probleme der Hungarologie <i>Kelemen</i> Zi. 327	Sockelvorlesung Aktuelle Theorien der Linguistik <i>Schulze</i> Edmund- Rumpler-Strasse 9, A 111 (U6 Freimann)
<b>12–14</b>		Grundzüge der fiu. Ethnographie I <i>Bradley</i> Zi. 324			
<b>14–16</b>			Sprachkontakt- forschung in der Finnougristik <i>Bradley</i> Zi. 327	Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> , Zi. 327	
<b>16–18</b>		AÜ Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa <i>Wessel</i> Zi. 327		Surgut- Chantisch I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207	

(„Estnisch I“, „Estnisch III“, „Strukturkurs Südestnisch I“, „(E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)“, „Ungarische Lektüre mit Konversation V“, „Ungarische Konversation und Grammatik“ nach Vereinbarung; „Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougrischen Sprachen“ geblockt)

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach** im **zweiten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- \* Vorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II
  - \* Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougrischen Sprachen
- sowie **wahlweise 21 ECTS** aus dem folgenden Angebot:
- \* Estnisch I (6 ECTS)
  - \* Estnisch III (3 ECTS)
  - \* (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003) (3 ECTS)
  - \* Surgut-Chantisch I (3 ECTS)
  - \* Strukturkurs Südestnisch I (3 ECTS)
  - \* Sprachkontaktforschung in der Finnougristik (3 ECTS)
  - \* Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
  - \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa (3 ECTS)
  - \* Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalainen joulu (3 ECTS)
  - \* Literarische Kurzformen (3 ECTS)
  - \* Ungarische Lektüre mit Konversation V (3 ECTS)
  - \* Ungarische Konversation und Grammatik (3 ECTS)
  - \* Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8-10</b>					
<b>10-12</b>			AÜ Finnisch: Suomalainen joulu <i>Wessel</i> Zi. 327  ODER  VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		
<b>12-14</b>					
<b>14-16</b>			Sprachkontaktforschung in der Finnougristik <i>Bradley</i> Zi. 327	Literarische Kurzformen <i>Wessel</i> Zi. 327	
<b>16-18</b>		AÜ Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa <i>Wessel</i> Zi. 327		Surgut-Chantisch I <i>Schön</i> Amalienstr. 73A, 207	

(„Estnisch I“, „Estnisch III“, „Strukturkurs Südestnisch I“, „(E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)“, „Ungarische Lektüre mit Konversation V“, „Ungarische Konversation und Grammatik“ nach Vereinbarung; „Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougrischen Sprachen“ geblockt; Möglichkeiten für „Vorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II“ bitte mit Jeremy Bradley – [J.Bradley@lmu.de](mailto:J.Bradley@lmu.de) – besprechen.)

Eine tabellarische Übersicht über die in den jeweiligen Semestern im BA-Hauptfachstudium (und den beiden Jahren des Masterstudiums) zu absolvierenden Lehrveranstaltungen sowie die entsprechenden ECTS-Punkte finden Sie gegen Ende dieses Verzeichnisses.

# Verzeichnis der Veranstaltungen

## VERANSTALTUNGEN IM BACHELORSTUDIUM

### 1. STUDIENJAHR

#### PFLICHTMODUL P 1: GRUNDZÜGE DER SPRACHE

##### **P 1.1 Sockelvorlesung: Phonetik und Phonologie**

Kleber

Hauptgebäude B 006

Do. 10–12

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Bereiche (I) artikulatorisch-deskriptive Phonetik und (II) Phonologie. Zunächst wird in (I) ein Überblick über Grundeigenschaften der lautsprachlichen Kommunikation sowie über den Gegenstandsbereich der Phonetik gegeben. Der Block beschäftigt sich dann im Detail mit den wichtigsten Begriffen zur systematischen artikulatorischen Beschreibung und Unterscheidung von Sprachlauten. Dies soll den Teilnehmern eine erste Orientierung bezüglich der artikulatorischen Möglichkeiten des Menschen vermitteln. Anschließend wird in (II) die linguistische Nachbardisziplin der Phonetik, die Phonologie behandelt. Die Schwerpunkte bilden hierbei Universalien, phonologische Prozesse, distinktive Merkmale und die Silbenphonologie.

**Der Leistungsnachweis erfolgt in der begleitenden fachspezifischen Übung.**

##### **P 1.2 Phonetik und Phonologie der finnougri-schen Sprachen**

Janda

Zimmer 324

Di. 10–12

Die fachspezifische Übung begleitet die Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie und vertieft diese erstens in Hinblick auf die uralischen Sprachen und zweitens durch praktische Übungen. Theoretische Fragestellungen beinhalten Fragen wie Lautinventar, Prosodie, koartikulatorische Phänomene, Assimilationsprozesse sowie Lautwandelphänomene im Finnischen, Estnischen, Ungarischen und anderen uralischen Sprachen. Zudem werden phonetische Arbeitswerkzeuge wie Transkription (nach dem FUT- und IPA-System), akustische Analyse und weitere Methoden vorgestellt und an praktischen Beispielen geübt.

#### PFLICHTMODUL P 2: GRUNDLAGEN DER FINNOUGRISTIK

##### **P 2.1 Einführung in die Finnougristik I**

Bradley

Zimmer 327

Di. 14–16

**This course is available in English on demand.**

Im ersten Teil dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung werden die uralischen (finnougrischen) Sprachen und Sprechergemeinschaften aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet: ihre geographische Lage, ihre Geschichte und Kultur, ihre Kontakte mit anderen Völkern. Weiter gibt die Veranstaltung einen Überblick über die Verwandtschaft der uralischen Sprachen und ihre ältesten Sprachdenkmäler. Es werden die wichtigsten, für das Studium unentbehrlichen, Handbücher, Fachzeitschriften und Bibliographien näher vorgestellt.

## **P 2.2 Informationskompetenz**

Kelemen, T.

[Ort noch unbekannt]

[Zeit noch unbekannt]

Die Veranstaltung vermittelt die notwendigen Grundlagen für das Studium: Kenntnis der Bibliotheken, der Bibliographien und Publikationsorgane, Recherchetechniken und anderes mehr. Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Führung durch die Institutsbibliothek durch T. Kelemen statt.

**Der Leistungsnachweis erfolgt in der Lehrveranstaltung „Einführung in die Finnougristik I“.**

PFLICHTMODUL P 3: GRUNDKURS GROSSE SPRACHE A UND LANDESKUNDE

*VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH*

## **P 3.1 (oder P 6.1) Finnisch I**

Wessel

Hauptgebäude AU 117  
Hauptgebäude B 011

Di. 8–10,  
Do. 8–10,

**Anfängerkurs.** Grundzüge der Grammatik: Nomina im Singular. Verben im Präsens. Erwerb von Grundwortschatz. Der Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten wird große Bedeutung beigemessen. Das Lehrbuch wird zu Beginn des Kurses gemeinsam bestellt.

**Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.**

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch Stufe I) angeboten, der aber nicht verpflichtend ist.

**Studierende im BA-Haupt- und -Nebenfach bzw. SLK, die bereits über Vorkenntnisse des Finnischen verfügen, halten bitte unbedingt VOR Beginn der Vorlesungszeit Rücksprache mit der Lektorin.**

## **P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Finnlands I**

Wessel

Edmund-Rumpler-Str. 13, B 112 Mi. 12–14

**This course is available in English on demand.**

Im ersten Teil dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Geschichte Finnlands sowie Aspekte der Kultur- und Kulturgeschichte gegeben.

Fortsetzung (Landeskunde Finnlands II) im Sommersemester.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH

**P 3.1 (oder P 6.1) Ungarisch I**

Kelemen

Zimmer 327

Di. 12.00–14.00,  
Do. 08.30–10.00

**Anfängerkurs.** Einführung in die Aussprache, Erwerb von Grundwortschatz und grammatikalischen Grundkenntnissen: Verbkonjugation im Präsens Indikativ; Nomina im Singular, im Plural; Lokalkasussystem.

**Schwerpunkt:** mündliche Sprechfertigkeit, Struktur der ungarischen Sprache, Grundzüge der ungarischen Grammatik.

**Lehrbuch:** Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

**Leistungsnachweis:** Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

**P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Ungarns I**

Kelemen

Zimmer 327

Mi. 12–14

Die Schwerpunkte des ersten Teils dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung sind die Geographie, die traditionelle Kultur und die Folklore Ungarns. Im Weiteren wird ein Überblick über die nationalen und ethnischen Minderheiten in Ungarn, über deren kulturelles Leben sowie die Stätten des UNESCO-Welterbes in Ungarn gegeben.

Fortsetzung (Landeskunde Ungarns II) im Sommersemester.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

## 2. STUDIENJAHR

### PFLICHTMODUL P 4: WORT- UND SATZBAU

#### **P 4.1 Sockelvorlesung: Morphologie**

Mumm

Amalienstraße 73A, 018

Di. 16–17

Die Morphologie beschreibt als sprachwissenschaftliche Teildisziplin, wie aus den kleinsten bedeutungstragenden Elementen (den Morphemen) Wortformen und Wörter gebildet werden. Morphologie umfasst die Teilgebiete Wortbildungslehre und Flexionslehre.

#### **Die Sockelvorlesung Morphologie beabsichtigt zu vermitteln:**

- Grundbegriffe und -methoden der morphologischen Analyse und Beschreibung.
- Methoden und Konventionen der morphologischen Glossierung (Leipzig glossing rules).
- Morphologische Kategorien. Neben häufigeren morphologischen Kategorien sollen auch solche zur Sprache kommen, die seltener sind („Rara et rarissima“).
- Prosodie und Morphologie. Die prosodische Organisation einer Sprache kann deren Morphologie bestimmen.
- Morphologie und Syntax. Die morphologische und syntaktische Organisation einer Sprache sind miteinander verbunden.

**Der Leistungsnachweis erfolgt in der begleitenden fachspezifischen Übung.**

#### **P 4.2 Morphologie der finnougrischen Sprachen**

Klump

[Ort noch unbekannt]

[Zeit noch unbekannt]

Diese Blockveranstaltung ist eine fachspezifische Begleitung zur Sockelvorlesung „Morphologie“ mit speziell auf die Finnougristik und die fin. Sprachen bezogenen Materialien, und wird als einwöchiger Block in der zweiten Semesterhälfte abgehalten werden. Die folgenden Themen werden besprochen: nominale Kategorien (Numerus, Kasus, Person, Definitheit); verbale Kategorien (Tempus, Modus, Person, Negation, Evidentialität, infinite Verbalformen); morphologische Repräsentation in den finnougrischen Sprachen, Entwicklung und funktionale Aspekte dieser Kategorien.

PFLICHTMODUL P 5: AUFBAUKURS GROSSE SPRACHE A

*VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH*

**P 5.1 (oder P 10.1) Finnisch III**

Wessel	Hauptgebäude A 020 Zimmer 327	Di. 10–12 Fr. 8–10
--------	----------------------------------	-----------------------

**Voraussetzung:** Bestandene Klausur Finnisch II.

**Fortsetzung des Kurses Finnisch II.** Schwerpunkte sind Komparation, Passiv und Gebrauch der Modi. Theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen werden vertieft. Die kommunikativen Fähigkeiten werden ausgebaut.

**Lehrbuch:** O. Nuutinen, *Suomea suomeksi 2*.

**Leistungsnachweis:** Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch Stufe III) angeboten, der aber nicht verpflichtend ist.

*VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH*

**P 5.1 (oder P 10.1) Ungarisch III**

Kelemen	Zimmer 327	Di. 10–12 Do. 12–14
---------	------------	------------------------

**Voraussetzung:** Bestandene Klausur Ungarisch II

Fortsetzung des Kurses Ungarisch II. Wiederholung und Erweiterung der vorhandenen Sprachkenntnisse. Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse: Objektmarkierung; Objektkonjugation; System der Possessivsuffixe; *habeo*-Konstruktion.

**Lehrbuch:** Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

**Leistungsnachweis:** Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

PFLICHTMODUL P 6: GRUNDKURS GROSSE SPRACHE B & LANDESKUNDE

*=Pflichtmodul P 3 (siehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache*

**P 7.1 Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I**

Kelemen

Zimmer 327

14-tägig,  
Mo. 14–16

**Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!**

Der erste Teil des zweisemestrigen Kurses setzt sich mit der ungarischen Literatur auseinander.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Begriffe, die Terminologie sowie die Arbeitsmethoden in Bezug auf die ungarische Literatur zu vermitteln. Im Weiteren wird ein Überblick über die Entwicklungsphasen der ungarischen Literatur, über einzelne Epochen bzw. Stilrichtungen gegeben, von Beginn der Schriftlichkeit bis in unsere Tage. Bei der Periodisierung der Literaturgeschichte wird ein besonderer Akzent auf kultur- und sprachwissenschaftliche Aspekte gesetzt. Zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse werden Textbeispiele verschiedener Genres gelesen und diskutiert.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Einführung in die Institutionen der Literatur (wissenschaftliche Institute, Bibliotheken, Verbände, Vereine, relevante elektronische und Printmedien) bzw. in die neuesten Methoden der literaturwissenschaftlichen Recherche statt.

**Leistungsnachweis:** Abschlussklausur.

### 3. STUDIENJAHR

#### PFLICHTMODUL 8: SPRACHBEDEUTUNG UND SPRACHGEBRAUCH

##### **P 8.1 Sockelvorlesung: Semantik, Lexikologie, Lexikographie**

Mumm

Amalienstraße 73A, 018

Di. 14–16

Die Semantik (Bedeutungslehre) geht von der Tatsache aus, dass die Bedeutungen sprachlicher Zeichen nicht von den bezeichneten Dingen vorgegeben, sondern sprachspezifische Konzeptualisierungen (Abstraktionen, Generalisierungen, Vorstellungen) sind. Die Bedeutungslehre fragt, wie das funktioniert und wie man Bedeutung entsprechend beschreiben kann. Sie beschäftigt sich also mit der 'Inhaltsseite' sprachlicher Zeichen (welcher Art auch immer) und nicht, wie die Phonetik, mit deren Ausdrucksseite. Leitfragen des Moduls sind:

- Welche Aspekte des Wissens um die Dinge, Vorgänge, Eigenschaften usw. spielen in den Bedeutungen eine Rolle, welche nicht?
- Welche Relationen bestehen zwischen sprachlichen Bedeutungen untereinander?
- Welche Relationen bestehen zwischen den generellen Bedeutungskonzepten und ihrer speziellen Verwendung im Einzelfall?
- Auf welchen kognitiven Prozessen und auf welchen Konventionen beruhen Bedeutungen?
- Wie und warum ändern sich Bedeutungen?
- Wie kann Bedeutung beschrieben werden?

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundbegriffe, die zentralen Phänomene und die wichtigsten theoretischen Herangehensweisen der Bedeutungslehre. Als zentral gelten hierbei erstens die Beziehung zwischen elementarer und kompositionaler (und somit lexikalischer und grammatischer) Bedeutung und zweitens der Zusammenhang von Bedeutungspotential (meist mehrdeutig) und aktueller Bedeutung (meist eindeutig) sprachlicher Zeichen und ihrer Verwendungen. Dabei kommen auch Prinzipien des Bedeutungswandels zur Sprache.

##### **P 8.2 Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougri-schen Sprachen**

*Diese Lehrveranstaltung fällt im aktuellen Semester aus, da alle Studierende, die sie turnusgemäß benötigen würden, im SoSe 2016 an einem anrechenbaren Workshop teilgenommen haben.*

**P 9.1 Grundzüge der finnougriichen Ethnographie I**

Bradley

Zimmer 324

Di. 12–14

**This course is available in English on demand.**

In dieser Vorlesung werden die folgenden Themen betrachtet: traditionelle Kultur der ostseefinnischen, wolgaischen und permischen Völker (traditionelle Gesellschaftsordnung, Wirtschaftsformen, Wohnformen, Kleidung und Ornamentik); Religion und Weltanschauung (Naturreligion, andere Religionen, Lebenszyklus, Sitten und Bräuche); Folklore; moderne Literatur und Kunst.

PFLICHTMODUL 10: AUFBAUKURS GROSSE SPRACHE B

*=Pflichtmodul P 5 (siehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache*

PFLICHTMODUL 11: WAHLPFLICHT-LVA-EN, SPRACHVERTIEFUNG

*In diesem Semester sollen zwei P 11-Lehrveranstaltungen gewählt werden.*

**P 11.1.1 Estnisch I**

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Estnischunterricht für Anfänger ohne Vorkenntnisse. Es werden folgende Aspekte behandelt: Alphabet, Aussprache, Personalpronomina, Konjugation im Präsens, Genitiv, Nominativ Plural, Possessivpronomen, Imperativ, innere und äußere Lokalkasusformen (Illativ, Inessiv, Elativ, Allativ, Adessiv, Ablativ), Partitiv Singular, *ma-* und *da-*Infinitiv.

**Lehrbuch:** Kitsnik, Mare & Kingisepp, Leelo 2011. *Sprachkurs Plus. Anfänger. Estnisch – systematisch, schnell und gut.* Berlin: Cornelsen Verlag.

**Leistungsanforderung:** Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur

### **P 11.1.2 (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)**

Saarinen

[Zeiten werden bekanntgegeben]

**This English-language course will be taught at the University of Turku, but students from Munich can participate through e-learning. Please contact Jeremy Bradley ([J.Bradley@lmu.de](mailto:J.Bradley@lmu.de)) if you are interested in participating as soon as possible, as there are only a limited number of places.**

Erzya is one of the two very closely related Mordvin languages spoken in the mid-Volga area. The Mordovian Republic is situated between Oka and Sura, the two tributaries of Volga. The majority of Erzyas, however, live outside their republic in a vast area stretching to the Ural Mountains and even beyond. According to the 2010 Russian census there were over 800 000 Mordvins, of whom only about 430 000 were able to speak Mordvin. Erzyas form ca. 2/3 of the total Mordvin population.

The course focuses on the basic grammatical structure of Erzya and on its rich morphology, which includes, e.g., conjugation of nouns, definite declension and an elaborate objective conjugation. At the same time Erzya is astonishingly near to the Finnic languages in its sound structure and case system. The course will also give basic knowledge of the linguistic history of Erzya.

Tasks consist of morphological analysis, translation and reading. The materials used are a grammar sketch, texts and audio-files. The course is for students of Finno-Ugric languages. Objectives of the course are a concise introduction to a middle-size Uralic language.

The course will start in the middle of October and continue until the end of the year.

### **P 11.1.2 Surgut-Chantisch I**

Schön

Amalienstraße 73A, 207

Do. 16–18

**This course is available in English on demand.**

Dieser praktische Kurs bietet Einblicke sowohl in den Surgut-Dialekt der chantischen Sprache als auch in die Methoden der Dokumentationslinguistik mit bedrohten Sprachen. Das Surgut-Chantische wird in Nordwest-Sibirien entlang den Flüssen Tromagan, Pim sowie Jugan gesprochen und gehört zu den Ost-Dialekten des Chantischen. Der Kurs vermittelt Grundlagen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Surgut-Chantischen durch Transliteration und Transkription von Rätselfen und Texten mit dem Programm ELAN und/oder FLEx. Die so gewonnenen digitalen Daten werden zum Import in eine Datenbank vorbereitet (glossiert und übersetzt).

### **P 11.1.2 Strukturkurs Südestnisch I**

Weber

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

**This course is available in English on demand.**

Unter dem Begriff „Südestnisch“ werden die Varietäten Võro, Seto, Mulgi und Tarto zusammengefasst, die im südlichen Estland und angrenzenden Gebieten in Lettland und Russland von etwa 100.000 Sprechern gesprochen werden. Früher als Dialekt des Estnischen klassifiziert, schaffte es das Südestnische in den letzten Jahren, seinen Status neben der dominanten nordestnischen Literatursprache zu verbessern.

Das Südestnische hat sich bereits sehr früh aus dem Proto-Ostseefinnischen entwickelt, sodass sich viele Archaismen und für die Rekonstruktion älterer Sprachformen relevante Eigenschaften erhalten haben. Aus linguistischer Sicht bietet das Südestnische typologisch interessante Ausprägungen, eine vergleichsweise lange Dokumentationsgeschichte, sowie gute Beispiele für die soziolinguistische Beschreibung (Sprachpolitik, Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Revitalisierung).

Im Rahmen des Strukturkurses sollen die Grundzüge der südestnischen Grammatik anhand von modernen Sprachmaterialien (Lehrbücher, Zeitungsartikel, Internetquellen) besprochen werden und über den Vergleich mit dem Standard-Estnischen und Finnischen in verschiedene Aspekte der ostseefinnischen Typologie und estnischen Dialektologie eingeführt werden. Darüber hinaus soll das Südestnische aus soziolinguistischer und sprachhistorischer Perspektive beleuchtet werden.

Der Strukturkurs ist durch intensive Textarbeit praktisch orientiert, stellt jedoch keinen Sprachkurs dar (praktischer Spracherwerb ist bedingt möglich). Kenntnisse des Estnischen oder Finnischen sind nicht erforderlich!

### **P 11.1.3 Vertiefungskurs Ungarisch**

Kelemen

Zimmer 324

Mi. 10–12

**Voraussetzung:** Bestandene Klausur Ungarisch IV

Die Schwerpunkte des Vertiefungskurses sind die Entwicklung kommunikationsorientierter Kenntnisse sowie Weiterentwicklung und Vertiefung der Schreibfertigkeit. Im Weiteren wird besonderer Akzent auf folgende grammatikalische Kenntnisse gesetzt: die Tempora Präteritum und Futur; die Modi Adhortativ und Konditional; Adhortativ und Konditional in Nebensätzen; Genus Verbi; Partizipien. Die Auseinandersetzung mit den genannten Themen erfolgt auf der Ebene der Theorie und der Praxis.

**Lehrbuch:** Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Die Lehrveranstaltung wird in ungarischer Sprache durchgeführt.

**Leistungsnachweis:** Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

**P 11.1.4 Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Muutto historiassa ja nykymaailmassa**

Wessel

Zimmer 327

Di. 16–18

**Voraussetzung:** bestandene Prüfung Finnisch IV bzw. Rücksprache mit der Lektorin

Muutto ja muuttoliikkeet ovat – varsinkin menneen vuoden tapahtumien jälkeen – jälleen nousseet tärkeiksi ja ajankohtaisiksi aiheiksi, joita käsittelemme tällä kurssilla. Lähdemme liikkeelle omista muutoistamme ja kokemuksistamme, keskustelemme sitten siitä, mitä muuttoliikkeitä tunnemme Suomen historiasta ja tarkastelemme myös muuttoa nykymaailmassa, johon tietenkin kuuluu aiheena myös pakolaisvirta Eurooppaan.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit und Bearbeitung der Übungsaufgaben.

**P 11.1.4 Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalainen joulu**

Wessel

Zimmer 327

Mi. 10–12

**Zusatztermine an den Freitagen 21.10. und 4.11., 10–15 Uhr, dafür nicht ab Woche 03/2017**

**Voraussetzung:** bestandene Prüfung Finnisch IV bzw. Rücksprache mit der Lektorin

Mitä sinä tiedät suomalaisesta joulusta? Tietysti tunnet joulupukin, mutta mitä muuta sinulle tulee mieleen? Tällä kurssilla perehdymme suomalaiseen jouluun ja suuntaudumme siihen jo lokakuusta lähtien. Luvassa on monipuolista joulun odotusta, tervetuloa mukaan!

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Übernahme von kurzen Präsentationen.

### **P 11.1.5 Literarische Kurzformen V**

Wessel

Zimmer 327

Do. 14–16

**This course is available in English on demand.**

Diese Lehrveranstaltung widmet sich der finnischen Literatur und hat zum Ziel, den Teilnehmenden anhand literarischer Kurzformen wie beispielsweise kürzerer Prosatexte und Gedichte Einblick in die vielseitige literarische Landschaft Finnlands zu geben, indem wir die Texte lesen, uns in ihrer Analyse versuchen und sie in das Spektrum der Literaturen Finnlands einordnen.

Der Kurs setzt die Reihe *Literarische Kurzformen* aus vorigen Semestern fort, stellt aber eine eigenständige Einheit dar, die allen Interessierten offensteht.

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich in deutscher Sprache durchgeführt, sollten alle Teilnehmenden über ausreichende Kenntnisse des Finnischen verfügen, kann die Übung auch in finnischer Sprache gehalten werden. Kenntnisse des Finnischen bzw. der in Finnland gesprochenen Sprachen können nützlich sein, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bearbeitung der Übungsaufgaben und Übernahme von kurzen Präsentationen.

### **P 11.1.6 Sprachkontaktforschung in der Finnougristik**

Bradley

Zimmer 327

Mi. 14–16

**This course is available in English on demand.**

In diesem Seminar werden Geschichte und unterschiedliche Theorien der Sprachkontaktforschung in Bezug auf die Finnougristik besprochen sowie ein Überblick über Sprachkontaktsituationen und Faktoren des Sprachwandels vermittelt. Besondere Aufmerksamkeit wird finnougrischen Sprachen als Bestandteilen von Sprachbünden und kontaktbedingten strukturellen Veränderungen in den finnougrischen Sprachen gewidmet.

### **P 11.1.6 100 Jahre Finnland**

Wessel

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

**This course is available in English on demand.**

**Das erste Treffen findet am Donnerstag der ERSTEN Vorlesungswoche, um 13.00 Uhr, im Raum 324 statt.**

Diese Lehrveranstaltung stellt ein Pilotprojekt für eine Kooperation mit der Universität Vaasa in Finnland dar. Ziel der Lehrveranstaltung sind Aufbau und Erprobung eines E-Tandem-Kurses der das Thema *100 Jahre Finnland* hat. Im Rahmen des Kurses arbeiten Studierende der LMU über das Internet mit Studierenden der Universität Vaasa in Tandemgruppen zusammen, um thematische Inhalte zu erarbeiten, die sie später in ihren jeweiligen Großgruppen präsentieren.

**Leistungsnachweis:** Erarbeitung eines Themas und Präsentation.

Interessierte melden sich bitte per E-Mail unter [Katri.Wessel@lmu.de](mailto:Katri.Wessel@lmu.de) an, damit wir uns ein Bild der zu erwartenden Teilnehmerzahl machen können.

## VERANSTALTUNGEN IM MASTERSTUDIUM

### 1. STUDIENJAHR

#### MODUL 1: DIE GEGENWÄRTIGE SPRACHWISSENSCHAFT

##### **P 1.1 Sockelvorlesung: Aktuelle Theorien in der Linguistik**

Schulze

Edmund-Rumpler-Strasse 9, A 111

Fr. 10–12

In der Vorlesung soll ein Überblick über gegenwärtige Trends in der Theoriebildung zum Gegenstand ‚Sprache‘ gegeben werden. Dabei liegt das Hauptaugenmerk weniger auf einem ‚Abarbeiten‘ der unterschiedlichen Ansätze, also vielmehr darauf – ausgehend von einer exemplarischen Illustration dieser Ansätze – das Gemeinsame und Trennende herauszuarbeiten und wissenschaftstheoretisch ebenso zu kontextualisieren wie wissenschaftssoziologisch. D.h., es geht nicht nur um die Präsentation einzelner Vorschläge zur Modellbildung von ‚Sprache‘, sondern auch darum herauszuarbeiten, was die bedingenden Faktoren für die jeweilige Modellbildung sind. In diesem Sinne soll auch eine Typologie ‚aktueller Theorien‘ versucht werden, wobei folgende Fragestellungen in den Fokus gestellt werden: (a) woher stammt die jeweilige Theorie (Wissenschaftsgeschichte), (b) was sind die Ziele, (c) wie ist die Theorie organisiert (Modellarchitektur) und (d) worauf wird sie angewendet (Gegenstandsbereich der Theorien)? Illustriert und damit vergleichbar werden sollen die unterschiedlichen Ansätze mittels eines einheitlichen Satzes von Sprachdaten, der ebenso aus indogermanischen wie nicht-indogermanischen Sprachen stammt. Mittels dieser Fragen sollen auch methodische Aspekte der ‚Theoriebildung zur Sprache‘ an sich angesprochen werden (was ist eine Sprachtheorie, welche Anforderungen muss sie erfüllen und wie wird sie erstellt?).

Im Zentrum stehen nicht-generativistische Ansätze, ohne dass aber das sog. Chomsky-Paradigma vernachlässigt werden soll. Zur Sprache kommen daher vor allem funktionalistische und kognitivistische Ansätze (von der revidierten Version der ‚Functional Theory of Language‘ über Modelle, die den unterschiedlichen ‚Cognitive Grammars‘ (einschließlich Construction Grammars) zugrunde liegen, bis hin zu soziokognitiven, soziokulturellen und soziopragmatischen Theorien zur Sprache. Eine spezifische Betrachtung erfahren Hypothesen zu einer ‚Framework-free grammatical theory‘ und damit zum theoretischen Hintergrund mancher Spielarten der Sprachtypologie. Mit dem Faktor ‚Sprachtypologie‘ eröffnet sich auch die Dimension ‚Sprache als Universalie‘ vs. ‚Sprachen als Partikularien‘.

Weitere typologische Parameter der Zuordnung einzelner theoretischer Ansätze stellen u.a. folgende Faktoren dar: (a) Sprache als *fait historique*, (b) Sprache als *fait social*, (c) Sprache als *fait culturel* und (d) Sprache als *fait cognitif*. Ein weiterer Klassifikationsfaktor werden die methodischen Verfahren sein, die sich tatsächlich oder vermeintlich aus den jeweiligen Theorien ableiten, und in denen sich das jeweilige theoretische Moment praktisch substantiiert.

**P 1.2 Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougri-schen Sprachen**

Skribnik

[Zeiten und Ort werden bekanntgegeben]

**Dieses Kolloquium wird in zwei Blöcken gehalten. Details folgen.**

MODUL 4: FINNISCH-UGRISCHE SOZIO-LINGUISTIK UND ETHNOGRAPHIE

**P 4.1 Grundzüge der finnougri-schen Ethnographie I**

Bradley

Zimmer 324

Di. 12–14

*Siehe P 9.1 im Bachelorstudium.*

MODUL 5: AKTUELLE PROBLEME DER HUNGAROLOGIE UND FENNISTIK

**P 5.1 Aktuelle Probleme der Hungarologie**

Kelemen

Zimmer 327

Do. 10–12

Die Hungarologie beschäftigt sich mit der Forschung und der Vermittlung der ungarischen Kultur. Im Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzung stehen folgende Teildisziplinen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Bildende Künste, Musik und Folklore.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über die aktuellsten Fragestellungen, Forschungen und Errungenschaften der einzelnen Teilbereiche zu geben.

Im Weiteren werden die verschiedenen Strategien des Sprachunterrichts dargestellt und kritisch diskutiert. Unter anderem wird die Geschichte der ungarischen Lehrbücher für Ausländer vom Mittelalter bis in unsere Tage untersucht.

Im Rahmen des Seminars werden die wichtigsten ausländischen Unterrichts- und Kulturzentren der Hungarologie vorgestellt.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge und Abschlussklausur.

MODUL 6: DIE KLEINEREN URALISCHEN SPRACHEN

**Modul 6.1 Kleine Sprachen im Masterstudium I**

**P 6.1 Estnisch I**

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

*Siehe P 11.1.1 im Bachelorstudium.*

### **P 6.1 Estnisch III**

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Fortsetzung des Kurses Estnisch II.

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden erweitert und vertieft. Neben den grammatikalischen Schwerpunkten (z.B. Perfekt, Plusquamperfekt, Modalverben, zusammengesetzte Verben) stehen kommunikative Fähigkeiten im Fokus.

**Lehrbuch:** Kitsnik, Mare/ Kingisepp, Leelo (2011), Sprachkurs Plus. Anfänger. Estnisch – systematisch, schnell und gut. Berlin: Cornelsen Verlag

**Leistungsanforderung:** Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur.

### **P 6.1 (E-learning) Eryza Mordvin (INFUSE-003)**

Saarinen

[Zeiten werden bekanntgegeben]

*Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.*

### **P 6.1 Surgut-Chantisch**

Schön

Amalienstraße 73A, 207

Do. 16–18

*Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.*

### **P 6.1 Strukturkurs Südestnisch I**

Weber

Zimmer 327

Mi. 16–18

*Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.*

## **WAHLPFLICHTMODUL**

*Lehrveranstaltungen aus P 11.1 im Bachelorstudium, welche im Bachelorstudium noch nicht verwendet wurden; Lehrveranstaltungen aus Modul 6; und:*

### **Ungarische Lektüre mit Konversation V**

Kelemen

[14-tägig, Zeit und Ort nach Vereinbarung]

Im Rahmen der Veranstaltung werden Prosatexte von Dezső Kosztolányi (1885–1936) gelesen, interpretiert und übersetzt.

Sehr gute Ungarischkenntnisse erforderlich.

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige aktive Mitarbeit und die Bearbeitung der Übungsaufgaben.

## **Ungarische Konversation und Grammatik**

Gombos

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung der ungarischen Grammatik. Konversationsübungen anhand ausgewählter Texte der ungarischen Literatur sowie aktueller Presstexte. Stilistische und ästhetische Fragen, verschiedene Situationen des Alltagslebens, Sprachspiele in der geschriebenen und in der Umgangssprache, Hörverstehen.

Sprach- und Kulturvermittlung: Alltagskultur der Gegenwart.

## 2. STUDIENJAHR

### MODUL 3: SCHWERPUNKTE DER GEGENWÄRTIGEN SPRACHWISSENSCHAFT

#### **P 3.1 Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I**

*Bitte Möglichkeiten mit Jeremy Bradley ([J.Bradley@lmu.de](mailto:J.Bradley@lmu.de)) besprechen.*

#### **P 3.2. Kolloquium Grammatikalisierung in den finnougri-schen Sprachen**

Skribnik

[Zeiten und Ort werden bekanntgegeben]

*Korrespondiert zu P 1.2*

### WAHLPFLICHTMODUL

*Siehe erstes Studienjahr.*

### TUTORIEN

#### **Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I**

Dukic

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung von Lehrinhalten der Einführungsveranstaltung.

#### **Konversationskurs Finnisch Stufe I**

Hirvikoski

Zimmer 324

Mi. 14–16

Der Konversationskurs bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch I die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten über den Sprachkurs hinausgehend einzuüben und zu festigen.

### **Konversationskurs Finnisch Stufe III**

Hirvikoski

Zimmer 327

Do. 16–18

Der Konversationskurs bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch III bzw. ergänzend zu anderen Kursangeboten die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten vertiefend einzüben und zu festigen.

### **Tandemkurs: Opi suomea – opeta saksaa**

Hirvikoski, Wessel

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

**Das erste Treffen findet am Donnerstag der ERSTEN Vorlesungswoche, um 12.15 Uhr, im Raum 324 statt.**

Mit diesem Kurs wird eine von unseren Studierenden aus Finnland „importierte“ Idee fortgeführt, das Erlernen der finnischen Sprache durch eine/einen Tandem-Partner/in zu unterstützen. Dazu werden Tandempaare aus deutschen und finnischen Studierenden gebildet, die während des Semesters eine bestimmte Anzahl Treffen vereinbaren und sich die Hälfte der Zeit in finnischer und die andere Hälfte in deutscher Sprache unterhalten.

Interessierte melden sich bitte per E-Mail unter [Katri.Wessel@lmu.de](mailto:Katri.Wessel@lmu.de) an, damit wir uns ein Bild der zu erwartenden Teilnehmerzahl machen können.

## **Auslandsstipendien**

### **Sommersprachkurse in Finnland und Ungarn**

Kontaktpersonen sind die Lektorinnen.

### **ERASMUS-Programm**

Kontaktperson für Estland (Universitäten Tartu, Tallinn), Finnland (Universitäten Helsinki, Jyväskylä und Turku): Jeremy Bradley

Kontaktperson für Ungarn und Italien (Universitäten Budapest ELTE, Debrecen, Píliscsaba PPKE, Szeged, Szombathely und Universität La Sapienza): Mária Kelemen

### **DAAD-Stipendien**

Beratungsstelle der LMU, Prof. Dr. Elena Skribnik

## Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

### **Elena Skribnik**

Dr. phil., Prof., Institutsvorstand  
Tel.: 2180–1379  
E-Mail: [skribnik@lmu.de](mailto:skribnik@lmu.de)  
Sprechstunde: Di. 11–12 und nach Vereinbarung

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1953 in Novosibirsk (Russland). Studium der allgemeinen Sprachwissenschaft, Sinologie, Japanologie und Russistik, im Promotionsstudium Turkologie, Mongolistik und Finnougristik an der Universität Novosibirsk. Magister 1975, Promotion 1979, Habilitation 1989. 1980–2001 wissenschaftliche Mitarbeiterin für Mongolistik, Turkologie und Finnougristik in der Abteilung “Sprachen Sibiriens” am Institut für Philologie der Russischen Akademie der Wissenschaften (Sibirische Abteilung, Novosibirsk); 1997–2001 Vize-Direktorin dieses Instituts. Stipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung 1992–1993, 1997, DAAD-Gastdozentur in München (1999) und Hamburg (2000). Seit 2001 Professorin für Finnougristik an der Universität München und Leiterin des Instituts.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Wogulisch; syntaktische Typologie, morphologische Kategorien und ihre Funktionen im Satz, Dokumentation und Beschreibung der bedrohten uralischen Sprachen, Ethnologie der uralischen und altaischen Völker Sibiriens.

### **Ingrid Schellbach-Kopra**

Dr. phil., Prof. i.R.,  
Tel.: 2180–3430, –3432; priv. 3003221  
E-Mail: [i.schellbach@lrz.uni-muenchen.de](mailto:i.schellbach@lrz.uni-muenchen.de)  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Fachbezogene Lexikographie, Phraseologie; Vergleichende Folkloristik; Wissenschaftliche und Literarische Übersetzung, Übersetzungswissenschaft; Interkulturelle Thematik.

### **Jeremy Bradley**

Dr. tech.  
Tel.: 2180–3431  
E-Mail: [J.Bradley@lmu.de](mailto:J.Bradley@lmu.de)  
Sprechstunde: Mi. 12–14

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1984 in Wien. Studium der Informatik und Finno-Ugristik an der Technischen Universität und Universität Wien. MSc 2007, MSocEcSc 2008, MA 2010, Dr. tech. 2012. 2007–2014 Tutor, Lektor und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Finno-Ugristik der Universität Wien.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Marisch, Volga-Kama Sprachen, Turksprachen; Korpuslinguistik, halbautomatische Sprachanalyse, allgemeine Sprachbeschreibung, marische Lexikologie, vergleichende uralische/turkologische Syntax.

### **Mária Kelemen**

M.A., Lektorin für Ungarisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: [M.Kelemen@finn.fak12.uni-muenchen.de](mailto:M.Kelemen@finn.fak12.uni-muenchen.de)

Sprechstunde: Di. 14–15

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1959 in Szombathely (Ungarn). Studium der Hungarologie sowie der Germanistik (beide im Hauptfach) an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Abschluss 1983, M.A. Unterricht der ungarischen Literatur und Grammatik sowie der deutschen Sprache an Gymnasien in Budapest und Szombathely.

Unterricht des Ungarischen als Fremdsprache an Fachhochschulen in Österreich. Unterricht der deutschen Sprache sowie Ungarisch als Fremdsprache im Sprachenzentrum der Szent-István-Universität Budapest. 1990–1999 Mitglied der Staatlichen Prüfungskommission der Zentrale für Fremdsprachen in Budapest. Seit dem Sommersemester 2010 Leiterin der Münchner Refendariats- und Praktikantenstelle (im Institut für Finnougristik/Uralistik der LMU) des Faches *Ungarisch als Fremdsprache* der Eötvös-Loránd-Universität Budapest.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Deutsch-ungarische kulturelle Beziehungen, Rezeptionsforschung deutscher literaturgeschichtlicher, kultureller Strömungen in Ungarn in der Zeit zwischen 1867 und 1910. Geschichte der Germanistik in Ungarn.

### **Katri Wessel**

M.A., Lektorin für Finnisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: [Katri.Wessel@lmu.de](mailto:Katri.Wessel@lmu.de)

Sprechstunde: Do. 12–13

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1976 in Kiel. Studium der Fächer Finnougristik, Anglistik und Französisch in Göttingen und Oulu. Magister Artium 2003, 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien 2004. 2003–2006 Lehrtätigkeit am Finnisch-Ugrischen Seminar und am Seminar für Englische Philologie (Abteilung Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft) der Georg-August-Universität Göttingen. Seit Sommersemester 2006 Lektorin für Finnisch am Institut für Finnougristik/Uralistik der Ludwig-Maximilians-Universität.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Wissenschaftliche und literarische Übersetzung; fremdsprachendidaktische Fragestellungen (insbesondere Wortschatz und Wörterbücher, 'multiple literacies', Entwicklung von Schreib- und Textsortenkompetenz im Fremdsprachenunterricht); E-Learning im Fremdsprachenunterricht; Lehrmittelforschung und -entwicklung, finnische Dialekte, finnische Literatur, interkulturelle Kommunikation.

**Tamás Kelemen**

M.A., Bibliothekar

Tel.: 2180–3430

E-Mail: [tamask@finn.fak12.uni-muenchen.de](mailto:tamask@finn.fak12.uni-muenchen.de)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1952 in Szombathely. Studium der Bibliotheks- und Musikwissenschaft an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Magister Artium.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Ungarische Kulturgeschichte und Musikwissenschaft.

**Inge Kreuz**

M.A., Sekretärin

Tel.: 2180–3430

E-Mail: [IKreuz@lmu.de](mailto:IKreuz@lmu.de)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1963 in Nürnberg. Studium der Slavistik und Osteuropäischen Geschichte in Erlangen. Magister Artium 1988.

## Lehrbeauftragte

**Nóra Andrea Gombos**

M.A.

E-Mail: [gombos.nora@gmail.com](mailto:gombos.nora@gmail.com)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1989 in Debrecen (Ungarn). Studium der Germanistik (BA 2011) sowie der Fächer Deutsch als Fremdsprache und Ungarisch als Fremdsprache auf Lehramt (beide im Hauptfach) an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. 2012/13: Lehrpraktikum im Fach Ungarisch als Fremdsprache im Balassi Institut Budapest. 2013/14: Refendariat im Fach Ungarisch als Fremdsprache im Institut für Finnougristik/Uralistik der LMU. Abschluss 2014, M.A.

Seit 2010: Mitglied der Volkstanzgruppe der Technischen Universität Budapest (traditioneller ungarischer Volkstanz). 2013: Reiseführerin im Ungarischen Staatsopernhaus

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Verbindung der Literaturdidaktik mit den neuen Medien. Bereicherung der Arbeit mit Konkreter Poesie durch den Einsatz der interaktiven Tafel im DaF-Unterricht.

**Gwen Eva Janda**

Dr. des.  
Tel.: 2180–3432  
[gwen.janda@lmu.de](mailto:gwen.janda@lmu.de)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geboren 1984 in Ulm. Studium der Finnougristik, Allgemeinen und Typologischen Sprachwissenschaft sowie der Slavischen Philologie. Magister Artium 2011. Ab 2011 Doktorandin der Graduiertenschule Sprache und Literatur LMU München (ehemals LIPP); Verteidigung der Dissertation 2016. Seit 2014 Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Ob-Ugric Database“ (OUDB).

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Ugrische Sprachen, Finnisch, Morphosyntax, Pragmatik.

**Tiia Palosaar**

M.A., Lehrbeauftragte für Estnisch  
Tel.: priv. 017663382808  
E-Mail: [Tiia.Palosaar@lmu.de](mailto:Tiia.Palosaar@lmu.de)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1977 in Estland. Studium der Finnougristik (HF) in München, Budapest und Helsinki sowie der Sozialpsychologie und der Interkulturellen Kommunikation in München. Magister Artium 2007. Seit 2008 Promotionsstudium an der LMU München.

**ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Konstruktionsgrammatik.

**Zsófia Schön**

Dr. des., Lehrbeauftragte für Chantisch  
Tel.: 2180–3432  
E-Mail: [zsofia.schoen@gmail.com](mailto:zsofia.schoen@gmail.com)

**KURZBIOGRAPHIE:** Geb. 1982 in Pécs (Ungarn). 2001–2006 Studium der Ungarischen Literatur- und Sprachwissenschaft sowie der Französischen Literatur und Sprachwissenschaft mit Lehramt an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium mit Lehramt 2006, 2004–2009 Studium der Finnougristik an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium 2009. 2007–2009 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Lexikographischen / Lexikologischen Abteilung des Instituts für Sprachwissenschaft der Ungarischen Akademie der Wissenschaften. 2009–2014 Promotionsstudium im LIPP (LMU München) zum Thema „Postpositionale Konstruktionen in chantischen (ostjakischen) Dialekten“. 2009–2012 Mitarbeit im „EuroBABEL-Projekt“. Seit 2014 Mitarbeit im DFG-Projekt „Ob-Ugric Database“ (OUDB).

**ARBEITS- und FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE:** Chantisch, Sprachdokumentation.

**Tobias Weber**

(Voraussichtlich B.A.)

E-Mail: [Weber.Tobias@campus.lmu.de](mailto:Weber.Tobias@campus.lmu.de)

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1994 in Mainz, 2013–2016 Bachelorstudium Finnougristik (Hauptfach) und Sprache, Literatur, Kultur (Nebenfach). 2014–2015 Aufenthalt in Estland (Universität Tartu).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Estnische Dialektologie.

## Tutoren

**Olga Dukic**

E-Mail: [o.dukic@campus.lmu.de](mailto:o.dukic@campus.lmu.de)

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1986 in Sombor (Serbien), seit 2015 Studium der Finnougristik (Hauptfach) und Sprache, Literatur, Kultur (Nebenfach).

**Miika Hirvikoski**

Lehrkraft für Finnisch

KURZBIOGRAPHIE: Geboren 1990 in Pyhäjoki (Finnland). Studium der finnischen Sprache (Hauptfach) und der Literatur Finnlands, Spanisch und Italienisch (Nebenfach) an der Universität Turku (Finnland).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Finnisch als Zweitsprache, Wortbildung (Derivation) und Semantik.

# Studienplan (Bachelor)

<b>1. Studienjahr (13/18 + 13/18 = 26/36)</b>					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
<b>Pflichtmodul 1 Grundzüge der Sprache (8 SWS / 9 ECTS)</b>					
P 1.1 <i>Phonetik und Phonologie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 1.3 <i>Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 1.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie</i> [Übung]	2	3	P 1.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Übung]	2	3
<b>Pflichtmodul 2 Grundlagen der Finnougristik (6 SWS / 12 ECTS)</b>					
P 2.1 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 2.3 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
P 2.2 <i>Informationskompetenz</i> [Übung]	1	3	P 2.4 <i>Wissenschaftliches Schreiben</i> [Übung]	1	3
<b>Pflichtmodul 3 Grundkurs Große Sprache A und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)</b>					
P 3.1 <i>Finnisch/Ungarisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 3.3 <i>Finnisch/Ungarisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 3.2 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 3.4 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 2</i> [Übung]	2	3
Gesamt	13	18	Gesamt	13	18

<b>2. Studienjahr (14/18 + 15/18 = 29/36)</b>					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
<b>Pflichtmodul 4 Wort- und Satzbau (7 SWS / 9 ECTS)</b>					
P 4.1 <i>Morphologie</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5	P 4.3 <i>Syntax</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 4.2 <i>Morphologie der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3	P 4.4 <i>Syntax der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3
<b>Pflichtmodul 5 Aufbaukurs Große Sprache A (8 SWS / 9 ECTS)</b>					
P 5.1 <i>Finnisch/Ungarisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 5.2 <i>Finnisch/Ungarisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
<b>Pflichtmodul 6 Grundkurs Große Sprache B und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)</b>					
P 6.1 <i>Ungarisch/Finnisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 6.3 <i>Ungarisch/Finnisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 6.2 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 6.4 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 2</i> [Übung]	2	3
<b>Pflichtmodul 7 Finnisch-ugrische Literaturen (2 SWS / 3 ECTS)</b>					
P 7.1 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 1</i> [Vorlesung]	1	1,5	P 7.2 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 2</i> [Vorlesung]	1	1,5
Gesamt	14	18	Gesamt	15	18

<b>3. Studienjahr (13 ~14/18 + 11 ~ 12/30 = 25/48)</b>					
<b>Wintersemester</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>	<b>Sommersemester</b>	<b>SWS</b>	<b>ECTS</b>
<b>Pflichtmodul 8 Sprachbedeutung und Sprachgebrauch (7 SWS / 9 ECTS)</b>					
P 8.1 <i>Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 8.3 <i>Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5
P 8.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Übung]	2	3	P 8.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i>	2	3
<b>Pflichtmodul 9 Finnisch-ugrische Soziolinguistik und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)</b>					
P 9.1 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 9.2 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
<b>Pflichtmodul 10 Aufbaukurs Große Sprache B (4 SWS / 9 ECTS)</b>					
P 10.1 <i>Ungarisch/Finnisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 10.2 <i>Ungarisch/Finnisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
<b>Pflichtmodul 11 Sprachvertiefung (8 SWS / 12 ECTS)</b>					
<b>Aus diesem Modul müssen pro Semester 2 (insgesamt 4) Wahlpflichtlehrveranstaltungen gewählt werden.</b>					
WP 11.1.1 <i>Sprache C Teil 1</i> [Sprachkurs]	4	3	WP 11.2.1 <i>Sprache C Teil 2</i> [Sprachkurs]	4	3
WP 11.1.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 1</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 2</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache B: Ungarisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3	WP 11.2.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache A: Finnisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3
WP 11.1.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Finnisch</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Ungarisch</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.5 <i>Multimediale Ressourcen</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.5 <i>Blockseminar zu einem Forschungsgebiet der Finnougristik</i> [Übung]	1	3
WP 11.6 <i>Blockseminar zu einem Schwerpunktthema der Finnougristik</i> [Übung]	1	3			
<b>Pflichtmodul 12: Abschlussmodul (12 ECTS)</b>					
			P 12.1 <i>Disputation</i>	-	2
			P 12.2 <i>Bachelorarbeit</i>	-	10
<b>Gesamt</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>Gesamt</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

# Studienplan (Master)

<b>1. Studienjahr (30 + 30 ECTS)</b>					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
<b>Modul 1 Die gegenwärtige Sprachwissenschaft (4 SWS / 9 ECTS)</b>			<b>Modul 2 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)</b>		
<i>Neue Tendenzen in der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I</i> [Sockelvorlesung]	2	3
<i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung</i> [Übung]	2	6	<i>Hauptseminar „Forschungsschwerpunkte der Finnougristik“</i>	2	6
<b>Modul 4 Finnisch-ugrische Sozio- und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)</b>					
Modul 4.1			Modul 4.2		
<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
<b>Modul 5 Aktuelle Probleme der Hungarologie und Fennistik (4 SWS / 12 ECTS)</b>					
Modul 5.1.			Modul 5.2		
<i>Aktuelle Probleme der Hungarologie</i> [Seminar]	2	6	<i>Aktuelle Probleme der Fennistik</i> [Seminar]	2	6
<b>Modul 6 Die kleineren uralischen Sprachen (4 SWS / 12 ECTS)</b>					
Modul 6.1			Modul 6.2		
<i>Kleine Sprachen im Masterstudium I</i>	2	6	<i>Kleine Sprachen im Masterstudium II</i>	2	6
+	6 aus WP	6 aus WP	+	4 aus WP	6 aus WP
Gesamt	16	30	Gesamt	14	30

<b>2. Studienjahr (30 + 30 ECTS)</b>					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
<b>Modul 3 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)</b>			<b>Mastermodul (30 ECTS)</b>		
<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Masterarbeit (20 Wochen)</i>	-	25
<i>Seminar „Vertiefung Finnougristik“ korrespondierend zur Sockelvorlesung</i> [Seminar]	2	6	<i>Masterdisputation</i>	-	5
+		21 aus WP			
Gesamt		30	Gesamt		30

<b>Wahlpflichtmodul (1. &amp; 2. Studienjahr)</b>					
<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3	<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3
<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3	<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3
<i>Multimediale Ressourcen</i>	2	3	<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3
<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3	<i>Sprachkurs Sprache C Teil 2</i>	4	6
<i>Sprachkurs Sprache C Teil 1</i>	4	6	<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool Sprachzentrum</i>	2	3
<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool, Sprachzentrum Projekte</i>	2	3	<i>IT-Modul</i>	(3)	6



**Hallo Erstsemester!!!**

**Am Montag, den 17.10.2016,  
um 14:00 Uhr  
lädt Euch die Fachschaft ein zu einer  
Orientierungsveranstaltung.**

**Treffpunkt Raum 327**

**Es gibt:**

**Allgemeine Informationen**

**Instituts- und Bibliotheksführung**

**Vorstellung der Fachschaft und  
Fachschaftsaktivitäten**

**Vorstellung des Lehrpersonals**

**Kaffee – Saft – Kuchen**

**WILLKOMMEN – TERVETULOA  
TERE TULEMAST – ÜDVÖZÖLJÜK  
ПАГАЛЕН ЎЖЫНА – ГАЖАСА ÖТИСЬКОМ  
OLKÕQ TERVEQ TULÕMA – usw.**

