



Institut für Finnougristik/ Uralistik

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis
Wintersemester 2015/2016

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMSTER 2015/16

Umschlag: Lovozero, Oblast Murmansk, Russland.
Bild aufgenommen von Jeremy Bradley, 20. Oktober 2011

INSTITUT FÜR FINNOUGRISTIK/URALISTIK DER
LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

ADRESSE: Ludwigstraße 31, 80539 München

TELEFON: 089/2180 3430

FAX: 089/2180 3005

HOME PAGE: <http://www.finnougristik.lmu.de>

ÖFFNUNGSZEITEN: Sekretariat: Mo.-Fr. 9–13
Bibliothek: Mo.-Do. 9–17, Fr. 9–16 Uhr

STUDIENBERATUNG: Dr. Jeremy Bradley (Zi. 330), Mo. 15–16
und nach Vereinbarung (J.Bradley@lmu.de)

FACHSCHAFT: fachschaftfinnougristik.lmu@gmail.com

NB! Alle Angaben in diesem Vorlesungsverzeichnis erfolgen ohne Gewähr. Der Zeit und Ort individueller Veranstaltungen könnte sich noch ändern, und stand in manchen Fällen beim Druck dieses Vorlesungsverzeichnisses noch nicht fest. Bitte beachten Sie die Aushänge an der Abteilung bezüglich etwaige Änderungen, oder konsultieren Sie das LSF (<https://lsf.verwaltung.uni-muenchen.de/>).

Hallo Erstsemester!!!

**Am Montag, den 12.10.2015,
um 14:00 Uhr
lädt Euch die Fachschaft ein zu einer
Orientierungsveranstaltung.**

Treffpunkt Raum 327

Es gibt:

Allgemeine Informationen

Instituts- und Bibliotheksführung

**Vorstellung der Fachschaft und
Fachschaftsaktivitäten**

Kaffee – Saft – Kuchen

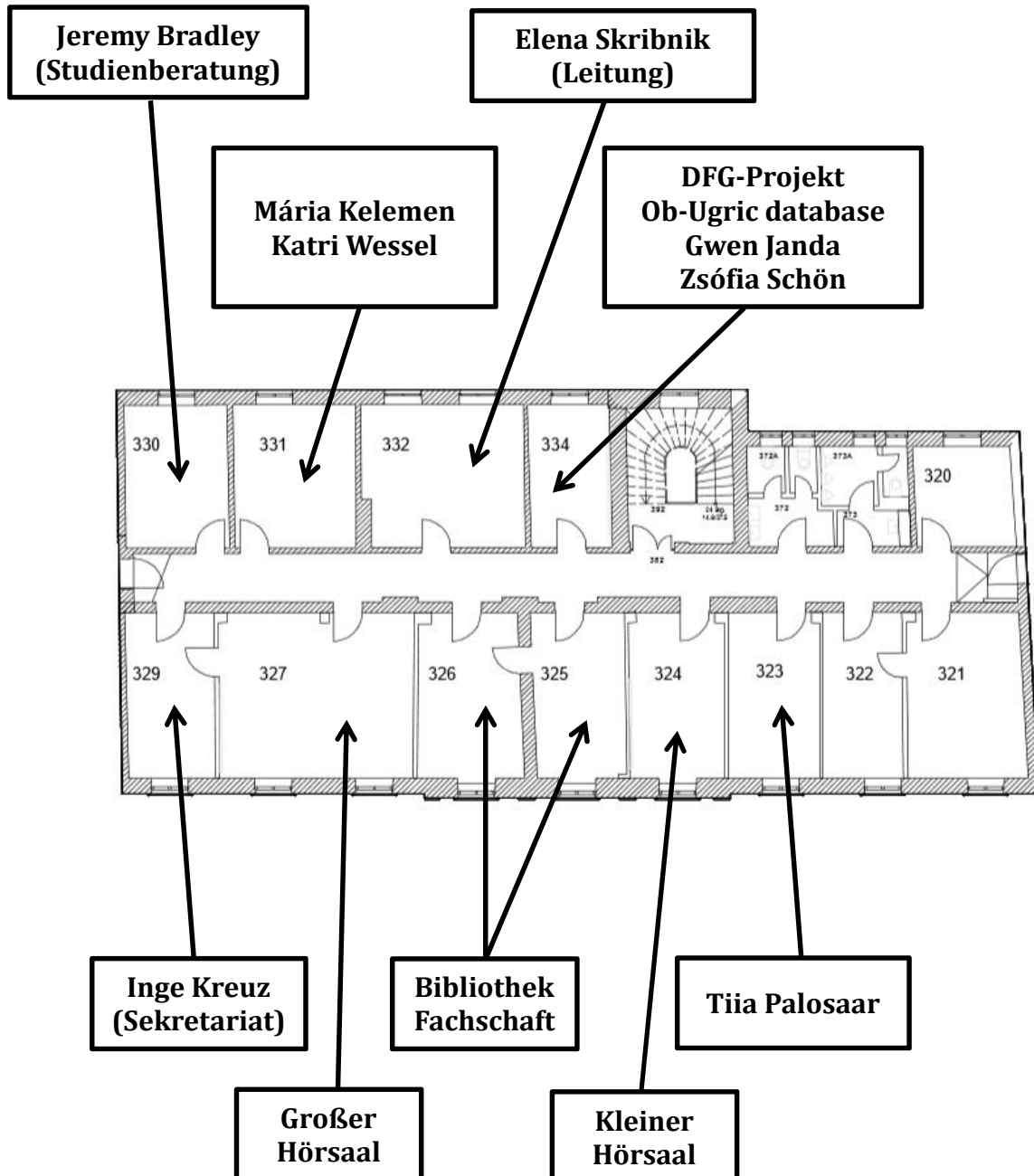
**WILLKOMMEN – TERVETULOA
TERE TULEMAST – ÜDVÖZÖLJÜK
ПАГАЛЕН □ ЖЫНА – ГАЖАСА □ ТИСЬКОМ
OLKÕQ TERVEQ TULÕMA – usw.**

Die wichtigsten Termine auf einen Blick

Änderungen und Ergänzungen werden gegebenenfalls auf der Webseite unserer Abteilung, und in den Lehrveranstaltungen, bekanntgegeben.

02.09.2015 ↓ 30.09.2015	Immatrikulation
21.09.2015 ↓ 06.10.2015	Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
05.10.2015 ↓ 09.10.2015	Anmeldung zur Bachelorarbeit
12.10.2015	Erster Vorlesungstag, Orientierungsveranstaltung
07.12.2015	Abgabe Bachelorarbeit
Nach Vereinbarung	Weihnachtsfeier
24.12.2015 ↓ 06.01.2016	Weihnachtspause
11.01.2016 ↓ 22.01.2016	Prüfungsanmeldung
06.02.2016	Letzter Vorlesungstag
21.03.2016	Noteneingabeschluss

Lageplan unserer Abteilung



Welche Kurse sind für Sie relevant?

Sie studieren...

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie
- * Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- * Einführung in die Finnougristik I
- * Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I
- * Informationskompetenz
- * Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation I) *oder* Ungarisch I
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10		Finnisch I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt]		Finnisch I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER 8.30–10.00 Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	
10–12				11:00–12:00 Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie <i>Draxler et al.</i> [Ort noch unbekannt]	
12–14		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER Landeskunde Ungarns I <i>Kelemen</i> Zi. 327		
14–16		KK Finnisch I <i>Kähkölä, Oksanen</i> Zi. 324			
16–18		Einführung in die Finnougristik I <i>Bradley</i> Zi. 327	Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen <i>Janda</i> Zi. 327		

(„Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I“ nach Übereinkunft, Termine zu „Informationskompetenz“ werden noch bekanntgegeben)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im zweiten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Morphologie
- * Proseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen
- * Tutorium zur Morphologie der finnougrischen Sprachen
- * Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation II) *oder* Ungarisch III
- * Sprachkurs Finnisch I (+ Konversation I) *oder* Ungarisch I
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I
- * Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10		Finnisch I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt]		Finnisch I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER 8.30–10.00 Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
10–12		Finnisch III <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	Proseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen <i>Skribnik</i> Zi. 327	Sockelvorlesung Morphologie <i>Hackstein</i> [Ort noch unbekannt]	
12–14		Ungarisch I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Landeskunde Finnlands I <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER Landeskunde Ungarns I <i>Kelemen</i> Zi. 327	Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	
14–16	14-tägig Einführung in die finn. Literaturen I <i>Kelemen</i> Zi. 327	KK Finnisch I <i>Kähkölä, Oksanen</i> Zi. 324			
16–18				KK Finnisch II <i>Kähkölä, Oksanen</i> Zi. 324	

(„Tutorium zur Morphologie der finnougrischen Sprachen“ nach Übereinkunft)

... im Bachelorstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im dritten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie
 - * Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougrischen Sprachen
 - * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie I
 - * Sprachkurs Finnisch III (+ Konversation II) *oder* Ungarisch III
- sowie **wahlweise zwei Kurse** aus dem folgenden Angebot:
- * Estnisch I (+ optionales Tutorium)
 - * Marisch I
 - * Surgut-Chantisch I
 - * Vertiefungskurs Ungarisch
 - * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Kirjoitamme suomeksi
 - * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä
 - * Literarische Kurzformen
 - * Multimediale Ressourcen
 - * Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Forschungsansätze und Mehrsprachigkeit in Finnland

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10					Finnisch III <i>Wessel</i> Zi. 327
10–12	Semantik, Lexikologie, Lexikographie d. finnougrischen Sprachen <i>Skribnik</i> Zi. 327	Finnisch III <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	AÜ Finnisch: Suomalaisia käsitöperinteitä <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		
12–14		Grundzüge der fin. Soziolinguistik u. Ethnographie I <i>Skribnik</i> Zi. 324		Ungarisch III <i>Kelemen</i> Zi. 327	6 Blöcke Multimediale Ressourcen <i>Wessel,</i> <i>Bradley</i> Zi. 327
14–16		Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie <i>Mumm</i> [Ort noch unbekannt]		Literarische Kurzformen <i>Wessel,</i> Zi. 327	
16–18	Marisch I <i>Bradley</i> Zi. 327	AÜ Finnisch: Kirjoitamme suomeksi <i>Wessel</i> Zi. 324		S.-Chantisch I <i>Schön</i> Zi. 327 ODER KK Finnisch II <i>Kähkölä,</i> <i>Oksanen</i> Zi. 324	

(„Estnisch I“, „Estnisches Tutorium (Dialektologie)“, „Mehrsprachigkeit“ nach Übereinkunft)

... Finnougristik als **Nebenfach** (SLK, CCL, etc.)?

Dann können folgende Kurse für Sie relevant sein (Bitte beachten Sie die Teilnahmevoraussetzungen!):

- * Sprachkurs: Finnisch I (+ Konversation I) *oder* Ungarisch I
- * Sprachkurs: Finnisch III (+ Konversation II) *oder* Ungarisch III
- * Landeskunde Finnlands I *oder* Landeskunde Ungarns I
- * Estnisch I (+ optionales Tutorium)
- * Estnisch III (+ optionales Tutorium)
- * Einführung in die Finnougristik I
- * Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I
- * Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I
- * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie I
- * Phonetik und Phonologie der finnougrischen Sprachen
- * Proseminar Morphologie der finnougrischen Sprachen
- * Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie
- * Marisch I
- * Surgut-Chantisch I
- * Vertiefungskurs Ungarisch
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Kirjoitamme suomeksi
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä
- * Literarische Kurzformen
- * Multimediale Ressourcen
- * Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Forschungsansätze und Mehrsprachigkeit in Finnland
- * Ungarische Lektüre mit Konversation III
- * Ungarische Konversation und Grammatik

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach im ersten Studienjahr?**

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Sockelvorlesung Aktuelle Theorien in der Linguistik
 - * Kolloquium Aktuelle Probleme der Finnougristik
 - * Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie I
 - * Aktuelle Probleme der Hungarologie
 - * Estnisch I (+ opt. Tut.) *oder* Estnisch III (+ opt. Tut.) *oder* Marisch I *oder* Surgut-Chantisch I
- sowie **wahlweise 6 ECTS** aus dem folgenden Angebot:
- * Estnisch I (+ optionales Tutorium) (6 ECTS)
 - * Estnisch III (+ optionales Tutorium) (3 ECTS)
 - * Marisch I (3 ECTS)
 - * Surgut-Chantisch I (3 ECTS)
 - * Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
 - * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Kirjoittamme suomeksi (3 ECTS)
 - * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä (3 ECTS)
 - * Literarische Kurzformen (3 ECTS)
 - * Multimediale Ressourcen (3 ECTS)
 - * Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Forschungsansätze und Mehrsprachigkeit in Finnland (3 ECTS)
 - * Ungarische Lektüre mit Konversation III (3 ECTS)
 - * Ungarische Konversation und Grammatik (3 ECTS)
 - * Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10					
10–12			AÜ Finnisch: Suomalaisia käsitöperinteitä <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324	Aktuelle Probleme der Hungarologie <i>Kelemen</i> Zi. 327	SV Aktuelle Theorien der Linguistik <i>Schulze</i> [Ort noch unbekannt]
12–14	14-tägig Ung. Lektüre und Konv. III <i>Kelemen</i> Zi. 324	Grundzüge der fiu. Soziolinguistik u. Ethnographie I <i>Skribnik</i> Zi. 324			6 Blöcke Multimediale Ressourcen <i>Wessel,</i> <i>Bradley</i> Zi. 327
14–16			14-tägig Kol. Aktuelle Probleme der Fiu. <i>Skribnik</i> Zi. 327	Literarische Kurzformen <i>Wessel,</i> Zi. 327	
16–18	Marisch I <i>Bradley</i> Zi. 327	AÜ Finnisch: Kirjoittamme suomeksi <i>Wessel</i> Zi. 324		Surgut- Chantisch I <i>Schön</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Estnisch III“, „Estnisches Tutorium (Dialektologie)“, „Mehrsprachigkeit“, „Ungarische Konversation und Grammatik“ nach Übereinkunft.)

... im Masterstudiengang **Finnougristik als Hauptfach** im zweiten Studienjahr?

Dann sind folgende Kurse für Sie relevant:

- * Vorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II
- * Kolloquium Vertiefung Finnougristik

sowie **wahlweise 21 ECTS** aus dem folgenden Angebot:

- * Estnisch I (+ optionales Tutorium) (6 ECTS)
- * Estnisch III (+ optionales Tutorium) (3 ECTS)
- * Marisch I (3 ECTS)
- * Surgut-Chantisch I (3 ECTS)
- * Vertiefungskurs Ungarisch (3 ECTS)
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Kirjoitamme suomeksi (3 ECTS)
- * Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä (3 ECTS)
- * Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Forschungsansätze und Mehrsprachigkeit in Finnland (3 ECTS)
- * Multimediale Ressourcen (3 ECTS)
- * Ungarische Lektüre mit Konversation III (3 ECTS)
- * Ungarische Konversation und Grammatik (3 ECTS)
- * Sonstige Lehrveranstaltungen aus Fakultätspool; Sprachenzentrum; Projekte (nach Übereinkunft)

Und so könnte ihr provisorischer Stundenplan für das Hauptfach aussehen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8–10					
10–12			AÜ Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä <i>Wessel</i> [Ort noch unbekannt] ODER VK Ungarisch <i>Kelemen</i> Zi. 324		
12–14	14-tägig Ungarische Lektüre mit Konversation III <i>Kelemen</i> Zi. 324				6 Blöcke Multimediale Ressourcen <i>Wessel, Bradley</i> Zi. 327
14–16			14-tägig Kolloquium Vertiefung Finnougristik <i>Skribnik</i> Zi. 327	Literarische Kurzformen <i>Wessel, Zi. 327</i>	
16–18	Marisch I Bradley Zi. 327	AÜ Finnisch: Kirjoitamme suomeksi <i>Wessel</i> Zi. 324		Surgut-Chantisch I <i>Schön</i> Zi. 327	

(„Estnisch I“, „Estnisches Tutorium (Dialektologie)“, „Mehrsprachigkeit“, „Ungarische Konversation und Grammatik“ nach Übereinkunft; Möglichkeiten für „Sockelvorlesung Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II“ bitte mit Jeremy Bradley – J.Bradley@lmu.de – besprechen.)

Eine tabellarische Übersicht über die in den jeweiligen Semestern im BA-Hauptfachstudium (und den beiden Jahren des Masterstudiums) zu absolvierenden Lehrveranstaltungen sowie die entsprechenden ECTS-Punkte finden Sie gegen Ende dieses Verzeichnisses.

Verzeichnis der Veranstaltungen

VERANSTALTUNGEN IM BACHELORSTUDIUM

1. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL P 1: GRUNDZÜGE DER SPRACHE

P 1.1 Sockelvorlesung: Phonetik und Phonologie

Draxler, Harrington, Hoole,
Kleber, Reichel, Schiel, Ziegler

[Ort noch unbekannt]

Do. 11–12

Die Vorlesung behandelt die folgenden Themen: Sprachproduktion (Konsonanten und Vokale), Akustik und Perzeption, die Beziehung zwischen Phonetik und Phonologie, Prosodie (Silbenstruktur, Betonung, Rhythmus), Forensische Phonetik und Sprechervariation, spontansprachliche Vorgänge und Unflüssigkeiten, Intonation, Modelle und Messgeräte der Sprachproduktion, Sprachsynthese, Soziophonetik und Varietäten, Neurophonetik und phonetische Sprechstörungen, Phonetik und Psycholinguistik sowie automatische Spracherkennung.

Der Leistungsnachweis erfolgt in der begleitenden fachspezifischen Übung.

P 1.2 Phonetik und Phonologie der finnougri-schen Sprachen

Janda

Zimmer 327

Mi. 16–18

Die fachspezifische Übung begleitet die Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie und vertieft diese erstens in Hinblick auf die uralischen Sprachen und zweitens durch praktische Übungen. Theoretische Fragestellungen beinhalten Fragen wie Lautinventar, Prosodie, koartikulatorische Phänomene, Assimilationsprozesse sowie Lautwandelphänomene im Finnischen, Estnischen, Ungarischen und anderen uralischen Sprachen. Zudem werden phonetische Arbeitswerkzeuge wie Transkription (nach dem FUT- und IPA-System), akustische Analyse und weitere Methoden vorgestellt und an praktischen Beispielen geübt.

PFLICHTMODUL P 2: GRUNDLAGEN DER FINNOUGRISTIK

P 2.1 Einführung in die Finnougristik I

Bradley

Zimmer 327

Di. 16–18

Im ersten Teil dieser zweiteiligen Lehrveranstaltung werden die uralischen (finnougrischen) Sprachen und Sprechergemeinschaften aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet: ihre geographische Lage, ihre Geschichte und Kultur, ihre Kontakte mit anderen Völkern. Weiter gibt die Veranstaltung einen Überblick über die Verwandtschaft der uralischen Sprachen und ihre ältesten Sprachdenkmäler. Es werden die wichtigsten, für das Studium unentbehrlichen, Handbücher, Fachzeitschriften und Bibliographien näher vorgestellt.

P 2.2 Informationskompetenz

Kelemen, T. & N.N.

[Ort noch unbekannt]

[Zeit noch unbekannt]

Die Veranstaltung vermittelt die notwendigen Grundlagen für das Studium: Kenntnis der Bibliotheken, der Bibliographien und Publikationsorgane, Recherchetechniken und anderes mehr. Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Führung durch die Institutsbibliothek durch T. Kelemen statt.

Der Leistungsnachweis erfolgt in der Lehrveranstaltung „Einführung in die Finnougristik I“.

PFLICHTMODUL P 3: GRUNKURS GROSSE SPRACHE A UND LANDESKUNDE

VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH

P 3.1 (oder P 6.1) Finnisch I

Wessel

[Ort noch unbekannt]

Di. 8–10,
Do. 8–10

Anfängerkurs. Grundzüge der Grammatik: Nomina im Singular. Verben im Präsens. Erwerb von Grundwortschatz. Der Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten wird große Bedeutung beigemessen. Das Lehrbuch wird zu Beginn des Kurses gemeinsam bestellt.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch Stufe I) angeboten, der aber nicht verpflichtend ist.

Studierende im BA-Haupt- und -Nebenfach bzw. SLK, die bereits über Vorkenntnisse des Finnischen verfügen, halten bitte unbedingt VOR Beginn der Vorlesungszeit Rücksprache mit der Lektorin.

P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Finnlands I

Wessel

[Ort noch unbekannt]

Mi. 12–14

Im ersten Teil dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die Geschichte Finnlands sowie Aspekte der Kultur- und Kulturgeschichte gegeben.

Fortsetzung (Landeskunde Finnlands II) im Sommersemester.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH

P 3.1 (oder P 6.1) Ungarisch I

Kelemen

Zimmer 327

Di. 12.00–14.00,
Do. 08.30–10.00

Anfängerkurs. Einführung in die Aussprache, Erwerb von Grundwortschatz und grammatikalischen Grundkenntnissen: Verbkonjugation im Präsens Indikativ; Nomina im Singular, im Plural; Lokalkasussystem. Schwerpunkt: mündliche Sprechfertigkeit, Struktur der ungarischen Sprache, Grundzüge der ungarischen Grammatik.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

P 3.2 (oder P 6.2) Landeskunde Ungarns I

Kelemen

Zimmer 327

Mi. 12–14

Die Schwerpunkte des ersten Teils dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung sind die Geographie, die traditionelle Kultur und die Folklore Ungarns. Im Weiteren wird ein Überblick über die nationalen und ethnischen Minderheiten in Ungarn, über deren kulturelles Leben sowie die Stätten des UNESCO-Welterbes in Ungarn gegeben.

Fortsetzung (Landeskunde Ungarns II) im Sommersemester.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge, Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

2. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL P 4: WORT- UND SATZBAU

P 4.1 Sockelvorlesung: Morphologie

Hackstein

[Ort noch unbekannt]

Do 10–12

Die Morphologie beschreibt als sprachwissenschaftliche Teildisziplin, wie aus den kleinsten bedeutungstragenden Elementen (den Morphemen) Wortformen und Wörter gebildet werden. Morphologie umfasst die Teilgebiete Wortbildungslehre und Flexionslehre.

Die Sockelvorlesung Morphologie beabsichtigt

- **Grundbegriffe und -methoden der morphologischen Analyse und Beschreibung** zu vermitteln.
- Es sollen **Methoden und Konventionen der morphologischen Glossierung** (Leipzig glossing rules) vermittelt werden.
- **Morphologische Kategorien.** Neben häufigeren morphologischen Kategorien sollen auch solche zur Sprache kommen, die seltener sind („Rara et rarissima“).
- **Prosodie und Morphologie.** Die prosodische Organisation einer Sprache kann deren Morphologie bestimmen.
- **Morphologie und Syntax.** Die morphologische und syntaktische Organisation einer Sprache sind miteinander verbunden.

Der Leistungsnachweis erfolgt im begleitenden Seminar.

P 4.2 Morphologie der finnougri-schen Sprachen

Skribnik

Zimmer 327

Mi. 10–12

Dieses Seminar ist eine fachspezifische Begleitung zur Sockelvorlesung „Morphologie“ mit speziell auf die Finnougristik und die fin. Sprachen bezogenen Materialien.

Die folgenden Themen werden besprochen: die nominalen Kategorien Numerus, Kasus, Possessivität, Definitheit; die verbalen Kategorien Tempus, Modus, Person, Negation, Evidentialis, infinite Verbalformen; entsprechende grammatische Systeme in finnougri-schen Sprachen und ihre Entwicklung sowie funktionale Aspekte dieser Kategorien.

VARIANTE 1: GROSSE SPRACHE A = FINNISCH

P 5.1 (oder P 10.1) Finnisch III

Wessel

[Ort noch unbekannt]

Di. 10–12,
Fr. 08–10

Voraussetzung: Bestandene Klausur oder Einstufungstest Finnisch II.

Fortsetzung des Kurses Finnisch II. Schwerpunkte sind Komparation, Passiv und Gebrauch der Modi. Theoretische Kenntnisse der grammatischen Strukturen werden vertieft. Die kommunikativen Fähigkeiten werden ausgebaut.

Lehrbuch: O. Nuutinen, *Suomea suomeksi 2*.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

Begleitend zum Kurs wird ein Konversationskurs (siehe Konversationskurs Finnisch Stufe II) angeboten, der aber nicht verpflichtend ist.

VARIANTE 2: GROSSE SPRACHE A = UNGARISCH

P 5.1 (oder P 10.1) Ungarisch III

Kelemen

Zimmer 327

Di. 10–12,
Do. 12–14

Voraussetzung: Bestandene Klausur Ungarisch II

Fortsetzung des Kurses Ungarisch II. Wiederholung und Erweiterung der vorhandenen Sprachkenntnisse. Vertiefung grammatikalischer Kenntnisse: Objektmarkierung; Objektkonjugation; System der Possessivsuffixe; *habeo*-Konstruktion.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

PFLICHTMODUL P 6: GRUNDKURS GROSSE SPRACHE B & LANDESKUNDE

=Pflichtmodul P 3 (siehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache

PFLICHTMODUL P 7: FINNISCH-UGRISCHE LITERATUREN

P 7.1 Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen I

Kelemen

Zimmer 327

14-tägig,
Mo. 14–16

Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!

Der erste Teil des zweisemestrigen Kurses setzt sich mit der ungarischen Literatur auseinander.

Ziel der Veranstaltungen ist es, die grundlegenden literaturwissenschaftlichen Begriffe, die Terminologie sowie die Arbeitsmethoden in Bezug auf die ungarische Literatur zu vermitteln. Im Weiteren wird ein Überblick über die Entwicklungsphasen der ungarischen Literatur, über einzelne Epochen bzw. Stilrichtungen gegeben, von Beginn der Schriftlichkeit bis in unsere Tage. Bei der Periodisierung der Literaturgeschichte wird ein besonderer Akzent auf kultur- und sprachwissenschaftliche Aspekte gesetzt. Zur Anwendung der erworbenen theoretischen Kenntnisse werden Textbeispiele verschiedenen Genres gelesen und diskutiert.

Im Rahmen der Veranstaltung findet eine Einführung in die Institutionen der Literatur (wissenschaftliche Institute, Bibliotheken, Verbände, Vereine, relevante elektronische und Printmedien) bzw. in die neuesten Methoden der literaturwissenschaftlichen Recherche statt.

Leistungsnachweis: Abschlussklausur.

3. STUDIENJAHR

PFLICHTMODUL 8: SPRACHBEDEUTUNG UND SPRACHGEBRAUCH

P 8.1 Sockelvorlesung: Semantik, Lexikologie, Lexikographie

Mumm

[Ort noch unbekannt]

Di. 14–16

Die Semantik (Bedeutungslehre) geht von der Tatsache aus, dass die Bedeutungen sprachlicher Zeichen nicht von den bezeichneten Dingen vorgegeben, sondern sprachspezifische Konzeptualisierungen (Abstraktionen, Generalisierungen, Vorstellungen) sind. Die Bedeutungslehre fragt, wie das funktioniert und wie man Bedeutung entsprechend beschreiben kann. Sie beschäftigt sich also mit der 'Inhaltsseite' sprachlicher Zeichen (welcher Art auch immer) und nicht, wie die Phonetik, mit deren Ausdrucksseite. Leitfragen des Moduls sind:

- Welche Aspekte des Wissens um die Dinge, Vorgänge, Eigenschaften usw. spielen in den Bedeutungen eine Rolle, welche nicht?
- Welche Relationen bestehen zwischen sprachlichen Bedeutungen untereinander?
- Welche Relationen bestehen zwischen den generellen Bedeutungskonzepten und ihrer speziellen Verwendung im Einzelfall?
- Auf welchen kognitiven Prozessen und auf welchen Konventionen beruhen Bedeutungen?
- Wie und warum ändern sich Bedeutungen?
- Wie kann Bedeutung beschrieben werden?

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundbegriffe, die zentralen Phänomene und die wichtigsten theoretischen Herangehensweisen der Bedeutungslehre. Als zentral gelten hierbei erstens die Beziehung zwischen elementarer und kompositionaler (und somit lexikalischer und grammatischer) Bedeutung und zweitens der Zusammenhang von Bedeutungspotential (meist mehrdeutig) und aktueller Bedeutung (meist eindeutig) sprachlicher Zeichen und ihrer Verwendungen. Dabei kommen auch Prinzipien des Bedeutungswandels zur Sprache.

Der Leistungsnachweis erfolgt im begleitenden Seminar.

P 8.2 Semantik, Lexikologie, Lexikographie der finnougri-schen Sprachen

Skribnik

Zimmer 327

Mo. 12–14

Diese Veranstaltung ist eine fachspezifische Begleitung zur Sockelvorlesung „Semantik, Lexikologie, Lexikographie“. Hier werden lexikologische / lexikographische Themen der Finnougristik besprochen und ein Überblick über die Wörterbuchtypologie und die Geschichte der finnougri-schen Lexikographie gewonnen. Es werden die theoretischen Grundlagen eines modernen Wörterbuches diskutiert. Darüber hinaus soll die Zusammenstellung kombinatorischer Wörterbücher für finnougri-schen Sprachen praktisch geübt werden und ein online Wörterbuch fortgeführt („Thesaurus Uralicum“).

P 9.1 Grundzüge der finnougriſchen Soziolinguistik und Ethnographie I: Finnisch-ugriſche Sprachen in ſoziolinguistiſcher Hinſicht.

Skribnik

Zimmer 327

Di. 14–16

In dieſer Vorleſung werden im Bezug auf finnougriſche Sprachen verſchiedene ſoziolinguistiſche Frageſtellungen betrachtet: dialektale und ſoziolektale Gliederung der finnougriſchen Sprachen, finnougriſche Literatursprachen und die Geſchichte der Sprachnormierung, juriſtiſche Regelung der Mehrsprachigkeit in europäiſchen Staaten mit finnougriſchen Minderheiten und in Ruſſland; aktuelle Minderheitenpolitik in den finnougriſchen Ländern Ungarn, Finnland, Eſtland; finnougriſche Minderheiten in Ruſſland und die Geſchichte der ruſſiſchen Minderheitenpolitik; bedrohte finnougriſche Sprachen.

PFLICHTMODUL 10: AUFBAUKURS GROSSE SPRACHE B

=Pflichtmodul P 5 (ſiehe oben), mit der noch nicht gewählten Sprache

PFLICHTMODUL 11, WAHLPFLICHTLVA-EN: SPRACHVERTIEFUNG

In dieſem Semester ſollen zwei P 11-Lehrveranstaltungen gewählt werden.

P 11.1.1 Eſtniſch I

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Eſtniſchunterricht für Anfänger ohne Vorkenntniſſe. Es werden folgende Aspekte behandelt: Alphabet, Aussprache, Personalpronomina, Konjugation im Präsens, Genitiv, Nominativ Plural, Poſſeſſivpronomen, Imperativ, innere und äußere Lokalkaſusformen (Illativ, Ineſſiv, Elativ, Allativ, Adeſſiv, Ablativ), Partitiv Singular, *ma-* und *da-*Infinitiv.

Lehrbuch: Kitsnik, Mare & Kingiſepp, Leelo 2011. *Sprachkurs Plus. Anfänger. Eſtniſch - ſystematiſch, ſchnell und gut.* Berlin: Cornelen Verlag.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme ſowie Beſtehen der Abſchlussklausur.

P 11.1.2 Marisch I

Bradley

Zimmer 327

Mo. 16–18

Dieser Kurs liefert eine Einführung in die marische (tscheremissische) Sprache, sowohl von theoretischem und praktischem Blickwinkel. Es wird sowohl die deskriptive Grammatik der Sprache behandelt und die Analyse marischsprachiger Texte erlernt, wie auch der rudimentäre aktive Sprachgebrauch. Die marische Grammatik wird dabei mit den Grammatiken anderer uralischer Sprachen (z.B. Finnisch, Ungarisch) kontrastiert, es sind jedoch keine Kenntnisse dieser Sprachen zur Teilnahme erforderlich.

Lehrmaterialien: Diverse Materialien, welche sich auf der Webseite www.mari-language.com finden, vor allem: Riese, Timothy; Bradley, Jeremy; Yakimova, Emma; Krylova, Galina 2010–: *Ой аӱ марий йылме: A Comprehensive Introduction to the Mari Language*. Wien: Universität Wien. Es wird in der Veranstaltung jedoch eine neuere Fassung als jene, welche sich auf dieser Webseite findet, zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur

P 11.1.2 Surgut-Chantisch I

Schön

Zimmer 327

Do. 16–18

Dieser praktische Kurs bietet Einblicke sowohl in den Surgut-Dialekt der chantischen Sprache als auch in die Methoden der Dokumentationslinguistik mit bedrohten Sprachen. Das Surgut-Chantische wird in Nordwest-Sibirien entlang den Flüssen Tromagan, Pim sowie Jugan gesprochen und gehört zu den Ost-Dialekten des Chantischen. Der Kurs vermittelt Grundlagen der Phonetik, Morphologie und Syntax des Surgut-Chantischen durch Transliteration und Transkription von Rätseln mit dem Programm ELAN. Die so gewonnenen digitalen Daten werden zum Import in eine Datenbank vorbereitet (glossiert und übersetzt).

P 11.1.3 Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Kirjoitamme suomeksi

Wessel

Zimmer 324

Di. 16–18

Voraussetzung: Bestandene Klausur Finnisch IV bzw. Rücksprache mit der Lektorin

Kurssilla tutustumme erilaisiin tekstilajeihin ja pohdimme sitä, miten hyvä teksti rakentuu ja mitä täytyy ottaa huomioon, kun kirjoitamme tekstejä suomeksi. Harjoittelemme esimerkiksi virallisen kirjeen tai uutisen kirjoittamista ja mietimme, mitä suomenkieliseen työhakemukseen kuuluu. Tartu kynääsi ja tule mukaan!

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit und Bearbeitung der Übungsaufgaben.

P 11.1.3 Anwendungsorientierte Übung Finnisch: Suomalaisia käsityöperinteitä

Wessel

[Ort noch unbekannt]

Mi. 10–12

Voraussetzung: Bestandene Klausur Finnisch IV bzw. Rücksprache mit der Lektorin

Kurssin aiheena on käsityö eli se, mitä voimme tehdä käsin. Tutustumme sekä teoreettisesti että käytännössä siihen, mitä käsitöitä Suomessa on perinteisesti tehty ja miten niitä on tehty. Pääset siis kurssilla myös kokeilemaan, miten eri käsitöitä tehtiin ja tehdään.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie Übernahme von kurzen Präsentationen.

P 11.1.3 Literarische Kurzformen

Wessel

Zimmer 327

Do. 14–16

Diese Lehrveranstaltung widmet sich der finnischen Literatur und hat zum Ziel, den Teilnehmenden anhand literarischer Kurzformen wie beispielsweise kürzerer Prosatexte und Gedichte Einblick in die vielseitige literarische Landschaft Finnlands zu geben, indem wir die Texte lesen, uns in ihrer Analyse versuchen und sie in das Spektrum der Literaturen Finnlands einordnen.

Die Lehrveranstaltung wird voraussichtlich in deutscher Sprache durchgeführt, sollten alle Teilnehmenden über ausreichende Kenntnisse des Finnischen verfügen, kann die Übung auch in finnischer Sprache gehalten werden. Kenntnisse des Finnischen bzw. der in Finnland gesprochenen Sprachen können nützlich sein, sind aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bearbeitung der Übungsaufgaben und Übernahme von kurzen Präsentationen.

P 11.1.4 Vertiefungskurs Ungarisch

Kelemen

Zimmer 324

Mi. 10–12

Voraussetzung: Bestandene Klausur Ungarisch IV. Die Lehrveranstaltung wird in ungarischer Sprache durchgeführt.

Die Schwerpunkte des Vertiefungskurses sind die Entwicklung kommunikationsorientierter Kenntnisse sowie Weiterentwicklung und Vertiefung der Schreibfertigkeit. Im Weiteren wird besonderer Akzent auf folgende grammatikalische Kenntnisse gesetzt: die Tempora Präteritum und Futur; die Modi Adhortativ und Konditional; Adhortativ und Konditional in Nebensätzen; Genus Verbi; Partizipien. Die Auseinandersetzung mit den genannten Themen erfolgt auf der Ebene der Theorie und der Praxis.

Lehrbuch: Graetz, Julianna 1996. *Lehrbuch der ungarischen Sprache*. Hamburg: Helmut Buske.

Leistungsnachweis: Lernzielkontrollen während des Semesters und Abschlussklausur.

P 11.1.5 Multimediale Ressourcen

Wessel, Bradley

Zimmer 327

geblockt
Fr. 12–16

Diese Veranstaltung wird als **Blockveranstaltung** durchgeführt und das Bestehen setzt die Teilnahme an allen Blockterminen voraus. Die Veranstaltung findet zu folgenden Terminen statt:

16.10.2015 (Bradley)
06.11.2015 (Wessel)
27.11.2015 (Wessel)
18.12.2015 (Bradley)
15.01.2016 (Wessel)
22.01.2016 (Bradley)

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmenden einen Überblick über multimediale und besonders online verfügbare für Finnougristen relevante Medien zu geben. Zu diesen zählen sowohl zur Erarbeitung verschiedener Teilbereiche des finnougriistischen Forschungsfeldes heranzuziehende Ressourcen als auch multimediale Bildungsmedien für Sprachunterricht und -erwerb.

Leistungsnachweis: Übungsaufgaben.

P 11.1.6 Mehrsprachigkeit: Grundlagen, Forschungsansätze und Mehrsprachigkeit in Finnland

Wessel

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Teilnehmenden einen Einblick in das Feld der Mehrsprachigkeit, der Mehrsprachigkeitsforschung, Aspekte des mehrsprachigen Alltags sowie die Mehrsprachigkeit in Finnland zu geben.

Leistungsnachweis: Klausur.

Diese Veranstaltung wird als **Blockveranstaltung** durchgeführt und das Bestehen setzt die Teilnahme an allen Blockterminen voraus. Die Veranstaltung findet zu noch zu vereinbarenden Terminen statt.

Interessenten setzen sich bitte frühzeitig mit der Dozentin in Verbindung
(Katri.Wessel@lmu.de).

VERANSTALTUNGEN IM MASTERSTUDIUM

1. STUDIENJAHR

MODUL 1: DIE GEGENWÄRTIGE SPRACHWISSENSCHAFT

P 1.1 Sockelvorlesung: Aktuelle Theorien in der Linguistik

Schulze

[Ort noch unbekannt]

Fr. 10–12

In der Vorlesung soll ein Überblick über gegenwärtige Trends in der Theoriebildung zum Gegenstand ‚Sprache‘ gegeben werden. Dabei liegt das Hauptaugenmerk weniger auf einem ‚Abarbeiten‘ der unterschiedlichen Ansätze, also vielmehr darauf – ausgehend von einer exemplarischen Illustration dieser Ansätze – das Gemeinsame und Trennende herauszuarbeiten und wissenschaftstheoretisch ebenso zu kontextualisieren wie wissenschaftssoziologisch. D.h., es geht nicht nur um die Präsentation einzelner Vorschläge zur Modellbildung von ‚Sprache‘, sondern auch darum herauszuarbeiten, was die bedingenden Faktoren für die jeweilige Modellbildung sind. In diesem Sinne soll auch eine Typologie ‚aktueller Theorien‘ versucht werden, wobei folgende Fragestellungen in den Fokus gestellt werden: (a) woher stammt die jeweilige Theorie (Wissenschaftsgeschichte), (b) was sind die Ziele, (c) wie ist die Theorie organisiert (Modellarchitektur) und (d) worauf wird sie angewendet (Gegenstandsbereich der Theorien)? Illustriert und damit vergleichbar werden sollen die unterschiedlichen Ansätze mittels eines einheitlichen Satzes von Sprachdaten, der ebenso aus indogermanischen wie nicht-indogermanischen Sprachen stammt. Mittels dieser Fragen sollen auch methodische Aspekte der ‚Theoriebildung zur Sprache‘ an sich angesprochen werden (was ist eine Sprachtheorie, welche Anforderungen muss sie erfüllen und wie wird sie erstellt?).

Im Zentrum stehen nicht-generativistische Ansätze, ohne dass aber das sog. Chomsky-Paradigma vernachlässigt werden soll. Zur Sprache kommen daher vor allem funktionalistische und kognitivistische Ansätze (von der revidierten Version der ‚Functional Theory of Language‘ über Modelle, die den unterschiedlichen ‚Cognitive Grammars‘ (einschließlich Construction Grammars) zugrunde liegen, bis hin zu soziokognitiven, soziokulturellen und soziopragmatischen Theorien zur Sprache. Eine spezifische Betrachtung erfahren Hypothesen zu einer ‚Framework-free grammatical theory‘ und damit zum theoretischen Hintergrund mancher Spielarten der Sprachtypologie. Mit dem Faktor ‚Sprachtypologie‘ eröffnet sich auch die Dimension ‚Sprache als Universalie‘ vs. ‚Sprachen als Partikularien‘.

Weitere typologische Parameter der Zuordnung einzelner theoretischer Ansätze stellen u.a. folgende Faktoren dar: (a) Sprache als fait historique, (b) Sprache als fait social, (c) Sprache als fait culturel und (d) Sprache als fait cognitif. Ein weiterer Klassifikationsfaktor werden die methodischen Verfahren sein, die sich tatsächlich oder vermeintlich aus den jeweiligen Theorien ableiten, und in denen sich das jeweilige theoretische Moment praktisch substantiiert.

P 1.2 (oder P 3.2) Kolloquium Aktuelle Probleme der Finnougristik

Skribnik

Zimmer 327

14-tägig,
Mi. 14–16

In diesem Kolloquium werden neue Fachliteratur, die aktuellen Fragestellungen der modernen Sprachwissenschaft und ihre Anwendung in der Finnougristik vorgestellt und besprochen. Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung werden Studierende und Doktoranden ihre Forschungsergebnisse vorstellen; darüber hinaus werden Mitarbeiter und Gäste des Instituts Berichte von Konferenzen, Forschungsreisen und anderen Veranstaltungen halten.

MODUL 4: FINNISCH-UGRISCHE SOZIO- UND ETHNOGRAPHIE**P 4.1 Grundzüge der finnougrischen Soziolinguistik und Ethnographie I: Finnisch-ugrische Völker in ethnographischer Hinsicht**

Skribnik

Zimmer 324

Di. 12–14

*Siehe P 9.1 im Bachelorstudium.***MODUL 5: AKTUELLE PROBLEME DER HUNGAROLOGIE UND FENNISTIK****P 5.1 Aktuelle Probleme der Hungarologie**

Kelemen

Zimmer 327

Do. 10–12

Die Hungarologie beschäftigt sich mit der Forschung und der Vermittlung der ungarischen Kultur. Im Fokus der wissenschaftlichen Auseinandersetzung stehen folgende Teildisziplinen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Bildende Künste, Musik und Folklore.

Das Ziel der Veranstaltung ist es, die aktuellsten Fragestellungen, Forschungen und Errungenschaften der einzelnen Teilbereiche darzustellen. Ein besonderer Akzent wird auf die Vorstellung der wichtigsten ausländischen Unterrichts- und Kulturzentren der Hungarologie gesetzt.

Im Weiteren wird ein chronologischer Überblick über die ungarische Kultur (Literatur, Bildende Künste und Musik) gegeben.

Im Rahmen der Veranstaltung werden die verschiedenen Strategien des Unterrichts des Ungarischen als Fremdsprache kritisch diskutiert. Unter anderem wird die Geschichte der ungarischen Lehrbücher für Ausländer vom Mittelalter bis in unsere Tage untersucht.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit, mündliche Vorträge und Abschlussklausur.

Modul 6.1 Kleine Sprachen im Masterstudium I

P 6.1 Estnisch I

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Siehe P 11.1.1 im Bachelorstudium.

P 6.1 Estnisch III

Palosaar

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Fortsetzung des Kurses Estnisch II.

Die vorhandenen Sprachkenntnisse werden erweitert und vertieft. Neben den grammatikalischen Schwerpunkten (z.B. Ordinalzahlen, Partitiv Plural, Komparativ, Superlativ, Konditional, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt) stehen kommunikative Fähigkeiten im Fokus.

Lehrbuch: Kitsnik, Mare & Kingisepp, Leelo (2011), *Sprachkurs Plus. Anfänger. Estnisch - systematisch, schnell und gut*. Berlin: Cornelsen Verlag

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Bestehen der Abschlussklausur.

P 6.1 Marisch I

Bradley

Zimmer 327

Mo. 16–18

Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.

P 6.1 Chantisch I

Schön

Zimmer 327

Do. 16–18

Siehe P 11.1.2 im Bachelorstudium.

WAHLPFLICHTMODUL

Lehrveranstaltungen aus P 11.1 im Bachelorstudium, welche im Bachelorstudium noch nicht verwendet wurden; Lehrveranstaltungen aus Modul 6; und:

Ungarische Lektüre mit Konversation III

Kelemen

Zimmer 324

14-tägig,
Mo. 12–14

Die Lehrveranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche!

Im Rahmen der Veranstaltung werden Prosatexte aus der Periode der ungarischen literarischen Moderne gelesen, interpretiert und übersetzt. Bei der Untersuchung bzw. Besprechung der Texte werden sprach- literatur- und kulturhistorische, soziolinguistische sowie stilistische Aspekte berücksichtigt.

Sehr gute Ungarischkenntnisse erforderlich.

Leistungsnachweis: Regelmäßige aktive Mitarbeit und die Bearbeitung der Übungsaufgaben.

Ungarische Konversation und Grammatik

Gombos

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung der ungarischen Grammatik. Konversationsübungen anhand ausgewählter Texte der ungarischen Literatur sowie aktueller Presstexte. Stilistische und ästhetische Fragen, verschiedene Situationen des Alltagslebens, Sprachspiele in der geschriebenen und in der Umgangssprache, Hörverstehen. Sprach- und Kulturvermittlung: Alltagskultur der Gegenwart.

2. STUDIENJAHR

MODUL 3: SCHWERPUNKTE DER GEGENWÄRTIGEN SPRACHWISSENSCHAFT

P 3.1 Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I

Bei Bedarf bitte Möglichkeiten mit Jeremy Bradley (J.Bradley@lmu.de) besprechen.

P 3.2. Kolloquium Vertiefung Finnougristik

Skribnik

Zimmer 327

14-tägig,
Mi. 14–16

Korrespondiert zu P 1.2 Kolloquium Aktuelle Probleme der Finnougristik

WAHLPFLICHTMODUL

Siehe erstes Studienjahr.

TUTORIEN

Tutorium zur Einführung in die Finnougristik I

Huber

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung von Lehrinhalten der Einführungsveranstaltung.

Tutorium zur Morphologie der finnougrischen Sprachen

von Csanády

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Ergänzung, Wiederholung und Vertiefung der Inhalte der Sockelvorlesung Morphologie, und des Proseminars Morphologie der finnougrischen Sprachen.

Estnisches Tutorium (Dialektologie)

Weber

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Im Rahmen des Tutoriums sollen sowohl grammatische Kenntnisse vertieft, als auch mithilfe von authentischen Texten und Tonaufnahmen praktische Sprachfertigkeiten auf- und ausgebaut werden.

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der estnischen Dialektologie, die im Rahmen von sprachhistorischer, kulturwissenschaftlicher und folkloristischer Dokumentation zu einem aktuellen Schwerpunkt der estonistischen Philologie geworden ist. Im Tutorium soll der Umgang mit den wichtigsten Quellen, Hilfsmitteln und Fachbegriffen, die für die Beschäftigung mit dem Estnischen notwendig sind, geübt und auf die Besonderheiten gesprochener Sprache und dialektaler Texte hingewiesen werden.

Das stetig wachsende Interesse am baltischen Raum macht das Tutorium für Studenten der Finnougristik, aber auch für Studierende geisteswissenschaftlicher Nachbardisziplinen im Hinblick auf kulturelle und areallinguistische Kontakte interessant. Aus diesem Grund ist eine Teilnahme für alle an estnischer Sprach- und Kulturwissenschaft interessierten Studenten, unabhängig von der Teilnahme an einem Estnischkurs, möglich.

Estnisch- und Finnischkenntnisse sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend für die Teilnahme erforderlich.

Konversationskurs Finnisch Stufe I

Kähkölä, Oksanen

Zimmer 324

Di. 14–16

Der Konversationskurs bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch I die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten über den Sprachkurs hinausgehend einzuüben und zu festigen.

Konversationskurs Finnisch Stufe II

Kähkölä, Oksanen

Zimmer 324

Do. 16–18

Der Konversationskurs bietet parallel zum Sprachkurs Finnisch III bzw. ergänzend zu anderen Kursangeboten die Möglichkeit, die mündlichen Fertigkeiten vertiefend einzuüben und zu festigen.

Tandemkurs: Opi suomea - opeta saksaa

Kähkölä, Oksanen, Wessel

[Ort und Zeit nach Vereinbarung]

Das erste Treffen findet am Donnerstag der ERSTEN Vorlesungswoche, um 12.15 Uhr, im Raum 324 statt.

Mit diesem Kurs wird eine von unseren Studierenden aus Finnland „importierte“ Idee fortgeführt, das Erlernen der finnischen Sprache durch eine/einen Tandem-Partner/in zu unterstützen. Dazu werden Tandem-Paare aus deutschen und finnischen Studierenden gebildet, die während des Semesters eine bestimmte Anzahl Treffen vereinbaren und sich die Hälfte der Zeit in finnischer und die andere Hälfte in deutscher Sprache unterhalten.

Interessierte melden sich bitte per E-Mail unter Katri.Wessel@lmu.de an, damit wir uns ein Bild der zu erwartenden Teilnehmerzahl machen können.

Auslandsstipendien

Sommersprachkurse in Finnland und Ungarn

Kontaktpersonen sind die Lektorinnen.

ERASMUS-Programm

Kontaktperson für Estland (Universität Tartu), Finnland (Universitäten Helsinki, Turku, Vaasa), Österreich (Wien): Jeremy Bradley

Kontaktperson für Ungarn und Italien (Universitäten Budapest ELTE, Debrecen, Piliscsaba PPKE, Szeged, Szombathely und Universität La Sapienza): Mária Kelemen

DAAD-Stipendien

Beratungsstelle der LMU, Prof. Dr. Elena Skribnik

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Elena Skribnik

Dr. phil., Prof., Institutsvorstand

Tel.: 2180–1379

E-Mail: skribnik@lmu.de

Sprechstunde: Di. 11–12 und nach Vereinbarung

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1953 in Novosibirsk (Russland). Studium der allgemeinen Sprachwissenschaft, Sinologie, Japanologie und Russistik, im Promotionsstudium Turkologie, Mongolistik und Finnougristik an der Universität Novosibirsk. Magister 1975, Promotion 1979, Habilitation 1989. 1980–2001 wissenschaftliche Mitarbeiterin für Mongolistik, Turkologie und Finnougristik in der Abteilung “Sprachen Sibiriens” am Institut für Philologie der Russischen Akademie der Wissenschaften (Sibirische Abteilung, Novosibirsk); 1997–2001 Vize-Direktorin dieses Instituts. Stipendium der Alexander von Humboldt-Stiftung 1992–93, 1997, DAAD-Gastdozentur in München (1999) und Hamburg (2000). Seit 2001 Professorin für Finnougristik an der Universität München und Leiterin des Instituts.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Wogulisch; syntaktische Typologie, morphologische Kategorien und ihre Funktionen im Satz, Dokumentation und Beschreibung der bedrohten uralischen Sprachen, Ethnologie der uralischen und altaischen Völker Sibiriens.

Ingrid Schellbach-Kopra

Dr. phil., Prof. i.R.,

Tel.: 2180–3430, -3432; priv. 3003221

E-Mail: i.schellbach@lrz.uni-muenchen.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Fachbezogene Lexikographie, Phraseologie; Vergleichende Folkloristik; Wissenschaftliche und Literarische Übersetzung, Übersetzungswissenschaft; Interkulturelle Thematik.

Jeremy Bradley

Dr. tech.

Tel.: 2180–3431

E-Mail: J.Bradley@lmu.de

Sprechstunde: Mo. 14–15

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1984 in Wien. Studium der Informatik und Finno-Ugristik an der Technischen Universität Wien und Universität Wien. MSc 2007, MSocEcSc 2008, MA 2010, Dr. tech. 2012. 2007–2014 Tutor, Lektor und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Finno-Ugristik der Universität Wien.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Marisch, Wolga-Kama Sprachen, Turksprachen; Korpuslinguistik, halbautomatische Sprachanalyse, allgemeine Sprachbeschreibung, marische Lexikologie, vergleichende uralische/turkologische Syntax.

Mária Kelemen

M.A., Lektorin für Ungarisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: M.Kelemen@finn.fak12.uni-muenchen.de

Sprechstunde: Di. 14–15

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1959 in Szombathely (Ungarn). Studium der Hungarologie sowie der Germanistik (beide im Hauptfach) an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Abschluss 1983, M.A. Unterricht der ungarischen Literatur und Grammatik sowie der deutschen Sprache an Gymnasien in Budapest und Szombathely.

Unterricht des Ungarischen als Fremdsprache an Fachhochschulen in Österreich. Unterricht der deutschen Sprache sowie Ungarisch als Fremdsprache im Sprachenzentrum der Szent-István-Universität Budapest. 1990–99 Mitglied der Staatlichen Prüfungskommission der Zentrale für Fremdsprachen in Budapest. Seit dem Sommersemester 2010 Leiterin der Münchner Refendariats- und Praktikantenstelle (im Institut für Finnougristik/Uralistik der LMU) des Faches *Ungarisch als Fremdsprache* der Eötvös-Loránd-Universität Budapest.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Deutsch-ungarische kulturelle Beziehungen, Rezeptionsforschung deutscher literaturgeschichtlicher, kultureller Strömungen in Ungarn in der Zeit zwischen 1867 und 1910. Geschichte der Germanistik in Ungarn.

Katri Wessel

M.A., Lektorin für Finnisch

Tel.: 2180–3857

E-Mail: Katri.Wessel@lmu.de

Sprechstunde: Do. 12–13

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1976 in Kiel. Studium der Fächer Finnougristik, Anglistik und Französisch in Göttingen und Oulu. Magister Artium 2003, 1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien 2004. 2003–2006 Lehrtätigkeit am Finnisch-Ugrischen Seminar und am Seminar für Englische Philologie (Abteilung Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft) der Georg-August-Universität Göttingen. Seit Sommersemester 2006 Lektorin für Finnisch am Institut für Finnougristik/Uralistik der Ludwig-Maximilians-Universität.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Wissenschaftliche und literarische Übersetzung; fremdsprachendidaktische Fragestellungen (insbesondere Wortschatz und Wörterbücher, 'multiple literacies', Entwicklung von Schreib- und Textsortenkompetenz im Fremdsprachenunterricht); E-Learning im Fremdsprachenunterricht; Lehrmittelforschung und -entwicklung, finnische Dialekte, finnische Literatur, interkulturelle Kommunikation.

Tamás Kelemen

M.A., Bibliothekar

Tel.: 2180–3430

E-Mail: tamask@finn.fak12.uni-muenchen.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1952 in Szombathely. Studium der Bibliotheks- und Musikwissenschaft an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. Magister Artium.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Ungarische Kulturgeschichte und Musikwissenschaft.

Inge Kreuz

M.A., Sekretärin

Tel.: 2180–3430

E-Mail: IKreuz@lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1963 in Nürnberg. Studium der Slavistik und Osteuropäischen Geschichte in Erlangen. Magister Artium 1988.

Lehrbeauftragte und Tutoren

Gwen Eva Janda

M.A.

gwen.janda@lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geboren 1984 in Ulm. Studium der Finnougristik, Allgemeinen und Typologischen Sprachwissenschaft sowie der Slavischen Philologie. Magister Artium 2011. Seit 2011 Doktorandin der Graduiertenschule Sprache und Literatur LMU München (ehemals LIPP). Seit 2015 Mitarbeiterin im DFG-Projekt "Ob-Ugric Database" (OUDB).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Ugrische Sprachen, Finnisch, Morphosyntax, Pragmatik.

Nóra Andrea Gombos

M.A.

E-Mail: gombos.nora@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1989 in Debrecen (Ungarn). Studium der Germanistik (BA 2011) sowie der Fächer Deutsch als Fremdsprache und Ungarisch als Fremdsprache auf Lehramt (beide im Hauptfach) an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest. 2012/13: Lehrpraktikum im Fach Ungarisch als Fremdsprache im Balassi Institut Budapest. 2013/14: Refendariat im Fach Ungarisch als Fremdsprache im Institut für Finnougristik/Uralistik der LMU. Abschluss 2014, M.A.

Seit 2010: Mitglied der Volkstanzgruppe der Technischen Universität Budapest (traditioneller ungarischer Volkstanz). 2013: Reiseführerin im Ungarischen Staatsopernhaus

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Verbindung der Literaturdidaktik mit den neuen Medien. Bereicherung der Arbeit mit Konkreter Poesie durch den Einsatz der interaktiven Tafel im DaF-Unterricht.

Tiia Palosaar

M.A., Lehrbeauftragte für Estnisch

Tel.: priv. 017663382808

E-Mail: tiia.palosaar@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1977 in Estland. Studium der Finnougristik (HF) in München, Budapest und Helsinki sowie der Sozialpsychologie und der Interkulturellen Kommunikation in München. Magister Artium 2007. Seit 2008 Promotionsstudium an der LMU München.

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Konstruktionsgrammatik.

Zsófia Schön

Dr. des., Lehrbeauftragte für Chantisch

Tel.: 2180-3432

E-Mail: zsofia.schoen@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1982 in Pécs (Ungarn). 2001–2006 Studium der Ungarischen Literatur- und Sprachwissenschaft sowie der Französischen Literatur und Sprachwissenschaft mit Lehramt an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium mit Lehramt 2006, 2004–2009 Studium der Finnougristik an der Eötvös-Loránd-Universität Budapest, Magister Artium 2009. 2007–2009 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Lexikographischen/Lexikologischen Abteilung des Instituts für Sprachwissenschaft der Ungarischen Akademie der Wissenschaften. 2009–2014 Promotionsstudium im LIPP (LMU München) zum Thema „Postpositionale Konstruktionen in chantischen (ostjakischen) Dialekten“. 2009–2012 Mitarbeit im „EuroBABEL-Projekt“. Seit 2014 Mitarbeit im Obugrischen Datenbankprojekt.

ARBEITS- und FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Chantisch, Sprachdokumentation.

Brigitte Huber

E-Mail: Bri.Huber@campus.lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1988 in Vilsbiburg, seit 2014 Studium der Finnougristik (Hauptfach) und Sprache, Literatur, Kultur (Nebenfach).

Roxane von Csanády

E-Mail: r.csanady@hotmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1994 in München, Abitur 2013, derzeit Studium der Finnougristik (Hauptfach) und Geschichte (Nebenfach).

Tobias Weber

E-Mail: Weber.Tobias@campus.lmu.de

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1994 in Mainz, seit 2013 Studium der Finnougristik (Hauptfach) und Sprache, Literatur, Kultur (Nebenfach). 2014-2015 -Aufenthalt in Estland (Universität Tartu).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Estnische Dialektologie.

Sara Kähkölä

E-Mail: sara.kahkola@gmail.com

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1990 in Tampere (Finnland). Studium der finnischen Sprache und Literatur sowie Pädagogik an der Universität Tampere (Finnland).

ARBEITS- UND FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE: Finnische Sprache und Literatur, Fremdsprachendidaktik.

Salla Oksanen

E-Mail: salla.i.oksanen@utu.fi

KURZBIOGRAPHIE: Geb. 1993. Seit 2012 Studium der Fennistik und Finnougristik an der Universität Turku. 2015–2016 Erasmus-Gastaufenthalt an der LMU.

Studienplan (Bachelor)

1. Studienjahr (13/18 + 13/18 = 26/36)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 1 Grundzüge der Sprache (8 SWS / 9 ECTS)					
P 1.1 <i>Phonetik und Phonologie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 1.3 <i>Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 1.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Phonetik und Phonologie</i> [Übung]	2	3	P 1.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Grundlagen der Sprachwissenschaft</i> [Übung]	2	3
Pflichtmodul 2 Grundlagen der Finnougristik (6 SWS / 12 ECTS)					
P 2.1 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 2.3 <i>Einführung in die Finnougristik Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
P 2.2 <i>Informationskompetenz</i> [Übung]	1	3	P 2.4 <i>Wissenschaftliches Schreiben</i> [Übung]	1	3
Pflichtmodul 3 Grundkurs Große Sprache A und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)					
P 3.1 <i>Finnisch/Ungarisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 3.3 <i>Finnisch/Ungarisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 3.2 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 3.4 <i>Landeskunde Finnlands/Ungarns Teil 2</i> [Übung]	2	3
Gesamt	13	18	Gesamt	13	18

2. Studienjahr (14/18 + 15/18 = 29/36)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 4 Wort- und Satzbau (7 SWS / 9 ECTS)					
P 4.1 <i>Morphologie</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5	P 4.3 <i>Syntax</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5
P 4.2 <i>Morphologie der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3	P 4.4 <i>Syntax der finnougrischen Sprachen</i> [Proseminar]	2	3
Pflichtmodul 5 Aufbaukurs Große Sprache A (8 SWS / 9 ECTS)					
P 5.1 <i>Finnisch/Ungarisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 5.2 <i>Finnisch/Ungarisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
Pflichtmodul 6 Grundkurs Große Sprache B und Landeskunde (12 SWS / 15 ECTS)					
P 6.1 <i>Ungarisch/Finnisch 1a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 6.3 <i>Ungarisch/Finnisch 1b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
P 6.2 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 1</i> [Übung]	2	3	P 6.4 <i>Landeskunde Ungarns/Finnlands Teil 2</i> [Übung]	2	3
Pflichtmodul 7 Finnisch-ugrische Literaturen (2 SWS / 3 ECTS)					
P 7.1 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 1</i> [Vorlesung]	1	1,5	P 7.2 <i>Einführung in die finnisch-ugrischen Literaturen Teil 2</i> [Vorlesung]	1	1,5
Gesamt	14	18	Gesamt	15	18

3. Studienjahr (13 ~14/18 + 11 ~ 12/30 = 25/48)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Pflichtmodul 8 Sprachbedeutung und Sprachgebrauch (7 SWS / 9 ECTS)					
P 8.1 <i>Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Sockelvorlesung]	2	1,5	P 8.3 <i>Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i> [Sockelvorlesung]	1	1,5
P 8.2 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Semantik, Lexikologie, Lexikographie</i> [Übung]	2	3	P 8.4 <i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung Pragmatik, Soziolinguistik, Rhetorik</i>	2	3
Pflichtmodul 9 Finnisch-ugrische Soziolinguistik und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)					
P 9.1 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	P 9.2 <i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
Pflichtmodul 10 Aufbaukurs Große Sprache B (4 SWS / 9 ECTS)					
P 10.1 <i>Ungarisch/Finnisch 2a</i> [Sprachkurs]	4	4,5	P 10.2 <i>Ungarisch/Finnisch 2b</i> [Sprachkurs]	4	4,5
Pflichtmodul 11 Sprachvertiefung (8 SWS / 12 ECTS)					
Aus diesem Modul müssen pro Semester 2 (insgesamt 4) Wahlpflichtlehrveranstaltungen gewählt werden.					
WP 11.1.1 <i>Sprache C Teil 1</i> [Sprachkurs]	4	3	WP 11.2.1 <i>Sprache C Teil 2</i> [Sprachkurs]	4	3
WP 11.1.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 1</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.2 <i>Strukturkurs Kleine Sprache Teil 2</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache B: Ungarisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3	WP 11.2.3 <i>Vertiefungskurs Große Sprache A: Finnisch 3</i> [Sprachkurs]	2	3
WP 11.1.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Finnisch</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.4 <i>Anwendungsorientierte Übung Ungarisch</i> [Übung]	2	3
WP 11.1.5 <i>Multimediale Ressourcen</i> [Übung]	2	3	WP 11.2.5 <i>Blockseminar zu einem Forschungsgebiet der Finnougristik</i> [Übung]	1	3
WP 11.6 <i>Blockseminar zu einem Schwerpunktthema der Finnougristik</i> [Übung]	1	3			
			Pflichtmodul 12: Abschlussmodul (12 ECTS)		
			P 12.1 <i>Disputation</i>	-	2
			P 12.2 <i>Bachelorarbeit</i>	-	10
Gesamt	13	18	Gesamt	12	30

Studienplan (Master)

1. Studienjahr (30 + 30 ECTS)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Modul 1 Die gegenwärtige Sprachwissenschaft (4 SWS / 9 ECTS)			Modul 2 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)		
<i>Neue Tendenzen in der Sprachwissenschaft</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I</i> [Sockelvorlesung]	2	3
<i>Fachspezifische Übung zur Sockelvorlesung</i> [Übung]	2	6	<i>Hauptseminar „Forschungsschwerpunkte der Finnougristik“</i>	2	6
Modul 4 Finnisch-ugrische Sozio- und Ethnographie (4 SWS / 6 ECTS)					
Modul 4.1			Modul 4.2		
<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 1</i> [Vorlesung]	2	3	<i>Grundzüge der finnisch-ugrischen Soziolinguistik und Ethnographie Teil 2</i> [Vorlesung]	2	3
Modul 5 Aktuelle Probleme der Hungarologie und Fennistik (4 SWS / 12 ECTS)					
Modul 5.1.			Modul 5.2		
<i>Aktuelle Probleme der Hungarologie</i> [Seminar]	2	6	<i>Aktuelle Probleme der Fennistik</i> [Seminar]	2	6
Modul 6 Die kleineren uralischen Sprachen (4 SWS / 12 ECTS)					
Modul 6.1			Modul 6.2		
<i>Kleine Sprachen im Masterstudium I</i>	2	6	<i>Kleine Sprachen im Masterstudium II</i>	2	6
+	6 aus WP	6 aus WP	+	4 aus WP	6 aus WP
Gesamt	16	30	Gesamt	14	30

2. Studienjahr (30 + 30 ECTS)					
Wintersemester	SWS	ECTS	Sommersemester	SWS	ECTS
Modul 3 Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft I (4 SWS / 9 ECTS)			Mastermodul (30 ECTS)		
<i>Ausgewählte Schwerpunkte der gegenwärtigen Sprachwissenschaft II</i> [Sockelvorlesung]	2	3	<i>Masterarbeit (20 Wochen)</i>	-	25
<i>Seminar „Vertiefung Finnougristik“ korrespondierend zur Sockelvorlesung</i> [Seminar]	2	6	<i>Masterdisputation</i>	-	5
+		21 aus WP			
Gesamt		30	Gesamt		30

Wahlpflichtmodul (1. & 2. Studienjahr)					
<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3	<i>Vertiefungskurs Große Sprache</i>	2	3
<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3	<i>Anwendungsorientierte Übung</i>	2	3
<i>Multimediale Ressourcen</i>	2	3	<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3
<i>Konversation Sprache A oder B</i>	2	3	<i>Sprachkurs Sprache C Teil 2</i>	4	6
<i>Sprachkurs Sprache C Teil 1</i>	4	6	<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool Sprachzentrum</i>	2	3
<i>Sonstiges/Blockseminar, Fakultätspool, Sprachzentrum Projekte</i>	2	3	<i>IT-Modul</i>	(3)	6

НОТАРИУС

